

激扬的青春

□罗山县城镇职业高中 陈玲

“让我们红尘作伴活得潇潇洒洒，策马奔腾共享人世繁华，对酒当歌唱出心中喜悦，轰轰烈烈把握青春年华。”

伴随着这支激扬的歌曲，懵懂的岁月已然逝去，纯真无邪已定格在过去，现在的青春如霓虹灯一样闪耀，有一颗火焰般热情洋溢的心，在这青春的旋律中我们就是主角，曾经的叛逆与疯狂，曾经的辛酸与泪水，都印证了我们火热的青春。

我们的青春虽如霓虹灯般绚烂，却逃不过那繁华背后的落寞，从懂得什么是微笑背后的那一刻起，我们便踏上那条叫“青春”的未知路。

也许真的没有期待中的那份惊喜，没有童话中可以灰姑娘变成公主的水晶鞋，没有那可以接受无数鲜花与掌声的舞台，我们平凡如旧，我们有的只是那颗火焰般热情洋溢的心。

不是不想活得潇洒自在，不是不想叛逆放任，不是不想不顾一切疯狂

地追求，只是在梦想与现实交错的那一瞬间，我看到了它们之间存在的差距。于是我选择了现实，毕竟我更趋向于现实的温暖，而那绚烂的梦想也会永不凋谢，永远珍藏在我们的记忆里，那是属于洒脱青春的自我。

我们肩上背负国家未来栋梁的称号，我们就是主导，我们歌唱青春，歌唱生活，歌唱那并不完美却绚烂多彩的年华。什么都不需要掩饰，什么都不需要躲避，我的青春我做主，不需要装点什么。作一个真实的自己，把握激扬的青春，让梦想在这里放飞。

“一棵树，要长得更高，接受更多的阳光，那么它的根就必须更深入黑暗。”而现在的我们就像这棵树一样坚韧而寂寞地成长。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”只有顽强奋斗的人才能生存下去，用汗水去播种希望，用青春去诠释无悔。

为青春歌唱，为青春呐喊吧！朋友们，把握青春的美好时光，奋斗吧！

(辅导教师 熊安仁)

让青春无悔

□信阳市八高 林德凤

青春是放飞梦想的季节，有着激情和不可磨灭的斗志。英国人李顿曾说过“黄金有价，青春无价。青春的辞典里没有失败的字眼。”可见青春的无价，不足以用金钱来衡量，青春不容许你荒废，更不容许你失败。

而年少的我们，在青春的长河中，多了一份成熟与稳重，却少了那份通往成功的毅力，在梦想与坚持中，来来回回，不知去向。

范仲淹，一位耳熟能详的古代学者。家境的贫寒，没有让他放弃学业，而且仍然求师问学，令人敬佩。冬天，把粥凝冻，然后用刀分开，这样就够一天吃的，好心的同学送些吃的，他却说：“吃惯了好的东西，就不想再吃这些了。”他谢绝了同学的好意。在艰苦的生活中，他坚持努力学习，最终有所成就，毅力和求学之心，让他的人生散发出耀眼的光芒。

朋友们，让我们多一份毅力，用决心和梦想扬帆，用无悔和微笑迎接晨曦，让青春闪光，散发出耀眼的光芒。不要让辛勤的汗水白流在今天，不要让悔恨的泪水渗透于明天，要让青春无悔！

(辅导教师 霍剑峰)

主办单位：共青团信阳市委 信阳日报社

协办单位：ZHONGLE 中乐投资集团

中乐百花：0376-6299999 3222222

今年我市继续大力推进义务教育均衡发展

努力实现教育事业和谐发展

本报讯(记者 华唯)义务教育均衡发展是促进教育公平、构建和谐社会的重要内容。根据全省的统一安排和地方实际，今年我市将做好四个方面的工作，继续大力推进义务教育均衡发展，努力实现全市教育事业和谐发展。

河南省提出的目标是，到2015年全省80%以上的县区实现县域内义务教育学校之间基本均衡，到2020年所有县区实现县域内义务教育基本均衡的目标。2010年，我市义务教育均衡发展取得长足进

步，新县、罗山县、光山县相继被确定为全省义务教育均衡发展成效显著单位。罗山县还接受了省政府义务教育均衡发展先进县评估。城镇薄弱学校改造取得较大成效，全年新建、改扩建城镇中小学校21所，总投资达到2.7亿元，每县城区都有改扩建项目。

根据全省既定目标和信阳实际，今年我市将重点做好四项工作，一是积极推进中小学布局调整。各县区要抓紧编制、完善中小学布局调整规划，并将其纳入城

规划和国民经济和社会发展规划，合理布局中小学校，明确永久性保留学校、过渡性保留学校和撤并学校。城市新区开发或旧城改造时，要严格按照布局调整规划配套新建、改扩建中小学校。二是启动义务教育学校标准化建设。省政府提出“义务教育学校标准化建设以省辖市、县(区)为主实施”，各县区应在推进中小学布局调整规划的基础上，做好标准化学校建设规划，分年推进、分步实施，列入财政支出预算。三是提升中小学信息

化水平。要把全面推进中小学教育信息化作为促进义务教育均衡发展的重要举措，加强教师信息技术应用能力培训，努力实现“班班通、堂堂用”，促进优质教育资源共享。进一步完善信阳教育城域网建设，扩大农村现代远程教育网络覆盖面，加强基础教育信息资源建设，让地处偏僻地区的孩子能够享受到优质的教育资源。四是保障特殊群体平等接受义务教育的权利。继续落实以政府为主、以全日制公办学校为主、免收借读费等政策措施，切实解决好进城农民工同住子女入学问题，做到应入尽入。总结推广“留守子女”教育经验，探索加强“留守子女”教育的长效机制和有效办法，确保“留守子女”都能接受教育。保障残疾少年儿童接受义务教育，到2015年，各县区都要建成一所特殊教育学校，完善随班就读等措施。

科教荟萃

息县二高喜获“河南省园林单位”称号

本报讯(谢达 黄萍)在2010年河南省住房和城乡建设厅开展的河南省第七批园林单位(园林小区)评选活动中，息县二高顺利通过省专家组考核验收，近日，被正式命名为“河南省园林单位”。

息县二高十分重视校园环境绿化、美化工作，充分发挥学校环境育人的重要功能，始终以“创建省级园林单位，优化育人环境”为目标，不断加强学校绿化建设，绿地率达65%，绿化覆盖率达68%。该校先后荣获市级“文明单位”、“花园式文明学校”、“安全文明校园”等称号。

平桥区

2010年教育事业协调健康发展

本报讯(余运军 朱朝阳)2010年，平桥区教育工作以党的十七大精神为指导，以办好人民满意的教育为宗旨，全面落实党的教育方针，实现五个突破，促进了全区教育事业持续协调健康发展。

实现职业教育发展新突破。2010年，全区对中职在校生全免学费，对返乡毕业生、退役士兵和零就业家庭人员免费开展技能培训，有2633名平桥籍中职生享受了免学费政策，600多名平桥籍返乡高中毕业生、退役士兵和零就业家庭人员免费接受了职业技能培训。

实现高考成绩新突破。2010年高考，全区有403人进入全国重点大学分数线，有3120名考生进入本科以上分

数线，4名考生被清华大学、北京大学录取，2名考生被空军航空大学录取为飞行员。实现素质教育新突破。把教书与育人有机结合起来，全区素质教育成果累累，明港镇三小学生葛紫阳代表全市参加全国爱国主义读书教育活动演讲大赛，获得优胜奖；五里镇中心校学生吴翠获得国家教育部批准的第九届宋庆龄奖学金；明港镇一中学生黄倩格作为全市唯一代表参加了全国第六次少代会，受到党和国家领导人的接见，并被评为河南省美德少年；龙井乡中心校学生周华德在参加全国青少年学生“我是‘90后’”演讲比赛中，获得第二名。

实现平安校园建设新突破。全区投入资金150万元，为中小学校安装电子监控设备76套，加大对校园及周边环境的整治力度，维护良好的教育教学秩序，全区学校共排查出安全隐患133个，现场解决93个，责令解决21个，限期解决20个，有59个单位被命名为信阳市“平安校园”示范单位。今年，平桥区教体局被省教育厅评为全省“五五”普法先进单位。

平桥区

举办农民创业培训班

本报讯(杨彬)近日，平桥区职教集团培训基地迎来了一批特殊的学员——200名农民兄弟。

该项目由上级财政拨款，市农业局负责、信阳农专具体落实，对200名农民致富能手进行为期20天的养殖、种植、维修等技能培训。培训由信阳农专的教授主讲。

罗山县教体局

加强中小学生心理健康教育

本报讯(方刚)针对当前青少年学生容易产生心理健康问题的情况，近期，罗山县教体局采取多种措施，全面加强青少年学生心理健康教育。

该县教体局多次召开班子会议和全县中小小学校长会议，部署青少年学生心理健康教育工作，要求广大教育工作者充分认识青少年学生心理健康教育的重要性和紧迫性，把它作为新时期教育工作的重大课题进行研究，摆上重要议事日程。

该县教体局和各中小小学校分别设置心理健康教育办公室、心理咨询室等，配备心理辅导教师，对青少年学生进行心理疏导和教育。

该县教体局联合有关部门加强对网吧、游戏室等场所的管理，严禁未成年人进入。同时加大对校园周边环境治理的力度，减少不良环境对青少年学生的消极影响。各中小小学校纷纷开展“感恩教育”、“三理教育”、“青春教育”、“两创两争”等活动，通过演讲、征文、签名等生动活泼的活动，吸引广大学生参与，强化了教育效果。



1月19日，团市委希望工程办公室主任吕辛波、共青团湖广区委书记李菲涛一行，深入谭家河乡四里桥村小学，开展“温暖冬天希望工程爱心大动员”慰问活动，为该校留守儿童和农民工子女送去慰问金、慰问品，受到广大师生的欢迎。

彭延斌 冯兰兰 摄

□本报记者 华唯 通讯员 张恒 文/图

我市教育事业“十一五”发展成就巡礼——潢川篇

勇攀高峰 创佳绩

区的学校重点发展。对城区郊区的六所小学统一命名，加大投资、宣传力度，促进城区学生分流，减缓城区压力，缩小校际差距。其中，2010年向第二小学投资152万元新建教学楼，建设面积1600平方米。八是结合县情，优化布局。“十一五”期间，根据学生生源的变化情况，科学调整布局，小学撤、减、并45所，基本完成了农村初中寄宿制建设，不断加大农村中心校建设力度，完善农村小学布局调整。九是农村教师队伍建设与管理得到加强。“十一五”期间，招考分配了82名小学教师和230名中小学教师特岗教师到农村任教，调配城镇教师到农村偏远小学支教。实施城乡结对、协作教研，落实农村中小学教师全员岗位培训计划，进一步提高农村教师的教育教学水平。

健全机制、完善制度，保证困难群体学生入学。一是建立完善困难家庭子女上学救助机制。“十一五”期间，在义务教育阶段，共补助农村寄宿制学校家庭经济困难学生29590名。在普通高中阶段，全县共有5000名普通高中特困生享受每人1000元的彩票公益金资助；在职业高中阶段，发放中等职业学校国家助学金9025人，有397名特困生得到免学费资助。在“光彩助学希望工程圆梦行动”中有500名特困生圆了大学梦，每人受资助金额3000元。在资助过程中，坚持个人申请，班级公开评审，学校审查、公示，教育局复审的程序，做到公开公正、阳光透明。二是关心留守儿童，关爱特教学生。采取有针对性的措施，推行“代管家长”制，开展“手拉手、心连心”活动，为“留守儿童”的健康成长创造良好环境。目前，全县已有代管家长672人，开办“留守子女之家”27个，受益子女5760人。三是关注农民工和外来投资者子女入学，关心女童。“十一五”期间，接收农民工和外来投资者子女13000余名，义务教育阶段全部实现免试入学，在中招考试中，女童可在总分的基础上加2分，记入总成绩。

提高教育质量，丰富基础教育内涵。“两基”工作实现新跨越。2010年，潢川县小学适龄儿童入学率达100%，巩固率100%，初中适龄少年入学率达99.5%，巩固率达99%。德育教育丰富多彩。各学校不断完善德育目标责任制管理，大力夯实德育工作，推进德育工作常规化、德育课程标准化。以共青团、少先队为载

体，长期开展城乡“手拉手”活动和送温暖、献爱心活动，广泛开展爱国主义教育，开展读书征文、文艺汇演、红歌传唱等多种形式的教育活动。“十一五”期间，全县共有1500余名师生获得国家级奖项，5000余名师生获得省、市奖项，每年都有一名选手代表河南省参加全国青少年爱国主义读书教育活动演讲比赛，分别获得全国二等奖、三等奖；县教育局获得第十三届至十七届全国青少年爱国主义读书教育活动组织特等奖、优秀奖。2008年至2010年连续三年获得全国青少年五好小公民主题教育读书征文活动先进集体、集体特等奖。

体育教育推进迅速。体育课程全部开设，学校体育基本设施健全，组织了一系列体育竞赛活动，成功举办了第32届至第36届中小学生田径运动会，共有21个项目打破县记录，多次参加省、市运动会，获得优异成绩。中招体育考试工作采用“送考到校”的做法，节约考试费用50余万元。艺术教育硕果累累。全县艺术教育进一步推广普及，确立了艺术考试点校，经常开展艺术教育教研教改活动，长期开展多种形式的艺术教育，常年举办“全县书画美术作品展、青少年艺术节、庆六一文艺汇演、元旦迎新文艺晚会”等活动。2009年，潢川县小学生表演的鼓娃闹茶乡获得“全国第三届少儿才艺展演暨2009年和谐春晚”比赛最高奖项“国星奖”；2010年在全国第三届中小学生学习艺术展演活动中潢川县教育局获得教育部颁发的优秀组织奖。

学生素质全面提高。五年来，各中小学校积极实施素质教育，组织开展各类活动。全县中小學生参加国家、省、市读书、绘画、书法、作文、计算机、演讲、歌舞等竞赛活动获奖1万余人次。其中，2009年黄怡然因个人素质突出获得清华大学自主招生加分20分；2010年潢川高中学生闫洋洋，作为河南省仅有的3名普通中学生代表之一参加全国学联二十五大会，反映了该县在学生综合素质教育工作方面取得了较大成效。



屡创佳绩，潢川县体育运动会30余年从未间断

生能力大大提高，可达8000人，吸引了不少周边县区学生前来享受优质资源，极大地满足了学生入读优质普通高中的需求。

高考成绩逐年提高。“十一五”期间，潢川县为全国高校输送优秀人才2万余人，累计过清华大学、北京大学录取线达30人，被清华大学、北京大学实录10人，考入空军飞行大学7人，河南省高考理科状元1人，市理科状元2人，连续五年本科以上进线人数超过全省本科以上招生计划增长率。体育艺术类考生成绩居全市首位，本科进线率高达57%，专科以上进线率为83%，对高考本科进线率高达10%，专科以上进线率为78%，居全市领先地位。潢川县教育局连续五年获得全市高中教育先进县称号，初中质量全面提高，连续多年位居全市第一。

重在教学改革，各类教育协调发展。职业教育迅速发展。潢川县委、县政府认真实施“职教攻坚”，“十一五”期间，新增综合高中2所，分校1所，新命名省级重点职业学校1所，投资2055万元改善职教基础设施，其中新建实训楼2栋，建筑面积达8300平方米。以县职专、县一职高为龙头，带动全县职业学校坚持以就业为导向，以技能为中心，大力推进与国内外先进企业合作办学、订单式培养、顶岗实习等办学模式，各学校在服务社会的同时，坚持提高对口高考的教育教学质量，县一职高连续多年对口高考，升学率全市领先。

成人教育创新发展。成人教育依托职教，配合农业产业结构调整，充分发挥乡镇成校培训基地的示范作用，探索、总结出农科教一体的培训发展

模式，建立了覆盖县、乡、村服务全体农民的培网络，取得了较好的社会效果，为促进新农村建设和潢川县经济社会发展作出了贡献。高等教育快速发展。潢川电大为省直属院校，是信阳市唯一一所县级电大，有四种学历办学形式，涵盖30多个专业。五年来，该校以办好远程开放教育为基础，注重非学历教育，广泛开展与各单位、各系统的合作办学，利用社会资源，优势互补，互惠双赢，成效显著。“十一五”期间，投资70万元新建电大，并以潢川电大新校区为依托，建成潢川广播电视大学实训基地。与广州吉特鞋业有限公司合作，引进企业制鞋生产线，为企业进行订单式培养，年培训规模已达500人，职业技能培训转移就业300人。潢川电大与县组织部、县卫生局、信阳职业技术学院的合作拓宽了办学思路，开展的“一村一名大学生计划”等非学历培训，取得了很好的社会效益。

幼儿教育长足发展。全县各乡镇均有中心幼儿园，开展了达标晋级活动，对民办幼儿园进行了清理，规范了幼儿园办学行为。全县现有市一级幼儿园6所、二级幼儿园10所、三级幼儿园25所，高标准双语幼儿园1所，举办了幼儿园教师培训班，教育电视台开办了幼儿天地栏目，幼儿教育快速健康发展，各类幼儿教育活动丰富多彩，幼儿园已成为名副其实的儿童乐园。民办教育健康发展。全县现有民办学校8所，高中1所，初中2所，小学5所，在校学生达8500名，各类培训学校16所。“十一五”期间，全县民办教育新增投资5000万元。