

科学教育

统筹:华唯 责编:余保钢 审读:卢小龙 照排:江梦 邮箱:hw003@126.com 电话:6207039 13937675199

我市新增三家省级研究中心

本报讯(前首)今年以来,市科技局围绕粮食增产、可再生能源利用及节能减排装备等领域积极建设科技创新平台,成功争取了三家省级研究中心:依托市农科所组建的“河南省水稻工程技术研究中心”,依托信阳天意节能技术有限公司组建的“河南省建筑节能新材料工程技术研究中心”,依托商城县开源环保设备有限公司组建的“河南省水处理装备工程技术研究中心”,使我省市级研究中心上升至10家。
“河南省水稻工程技术研究中心”的组建为我省水稻研究提供了重要的创新平台。该中心将以水稻新品种选育为重点,积极开展水稻科学研究和技术创新,加强优质高产多抗水稻新品种的选育和高产高效安全栽培技术的研究应用,全面提高我省水稻产业技术水平和产品市场竞争力,并借助工程中心的技术辐射和带动作用,集中展示水稻新品种、新技术、新成果,为我省水稻产业的发展提供全方位的技术支撑。
“河南省建筑节能新材料工程技术研究中心”是我省可再生资源综合利用的重要研发平台。该中心将充分利用信阳和周边地区非金属矿开采过程中产生的废石屑、矿渣、冶炼炉渣、粉煤灰、珍珠岩粉尘等废弃物,以及珍珠岩和膨润土矿物质作为新技术的有效载体,科研攻关智能调温新材料、新技术和新工艺,在此基础上,研发自调温空调房、光电太阳房等前沿技术,其研发的方向和研究的课题都属当今世界节能领域的高端技术。
“河南省水处理装备工程技术研究中心”主要以研究开发污水处理厂所需的成套设备,并扩大其应用领域,为环境治理提供成套机械设备。该中心在技术上着力解决目前环保精加工技术与装备制造科技成果的开发与转化,促进环保装备加工领域的技术创新和产业化进程,为实现环保目标和可持续发展提供技术支持。

本报讯(余运军)11月30日,由平桥区法律宣传咨询协会、平桥区教体局联合举办的“平桥区预防青少年犯罪法律知识讲座”在长台关乡中心学校举行启动仪式。该校1000多名青少年学生和100余名教职工听取了讲座。
针对目前在纷繁复杂的社会环境影响下,少数青少年由于精神空虚、自控力差,造成行为失范,有的甚至走上违法犯罪的歧途等实际情况,该区举办了此讲座。讲座就青少年生理、身心发展做了详细的分析,阐述了加强青少年法制教育的重要性,青

平桥区

举办预防青少年犯罪法律知识讲座

少年犯罪的主要原因,防范青少年犯罪的对策,正确指导青少年的行为规范。倡议要多了解、多引导孩子,合理安排孩子们的日常生活,多关心、多体贴、多照顾,帮助他们度过人生这一关键时期。并结合一些青少年误入歧途的典型案列,引发青少年的深思,具有很强的针对性和说服力。
大家一致认为,要净化青少年学生成长的内外环境,努力培养孩子的优良品德,不断增强法律意识,提高明辨是非、区分罪与非罪

的能力。以法律规范、道德规范来约束自己的行为、规范自己的言行,自觉抵制各种不良行为及违法犯罪行为的引诱和侵害,用理智控制自己的情绪。从现在做起,从自身做起,树立正确的人生观和价

观,把握好自己的人生方向,做一名对社会有用、对人民负责的人。
通过讲座,同学们进一步明确了未成年人受到法律保护的内容,加深了未成年人对如何维护自身权益的理解。同学们表示,一定要珍惜今天的宝贵时光,做一个知法、懂法、护法的合格学生,为早日成为社会主义现代化建设事业的栋梁之材打下良好的基础。

据悉,该区预防青少年犯罪法律知识讲座启动后,将分别在全区各高、初中和城区小学举办。

罗山县

留守儿童教育管理经验在全国交流

本报讯(李林方刚)11月28日,罗山县在全国妇联、教育部联合召开的农村留守儿童关爱服务体系建设的交流研讨会上作了经验介绍,罗山县政府县长级干部易明中的发言,受到与会领导和同志们的一致好评。这是该县继2007年在教育部召

聘美术、书法教师100多名,经常组织开展专业培训及技能大赛。近年来,先后有10多名教师被评为省书法协会会员,100多人获省、市优秀书画作品奖。
课程开设得到保障。该局每学期至少召开1次书画教育专题会,并为开展书画教育和交流培训提供必要的物资保障。各学校的书法、美术课,每周不少于2节。今年3月,息县书画教育学会被评为市级社会组织先进单位。

息县教体局

书画教育花红果硕

本报讯(范文超 李致发)近年来,息县教体局以推进素质教育为核心,扎实开展书画艺术教育,取得了丰硕成果。组织机构不断完善。该局成立息县

书画教育学会,连续4年举办了中小学艺术作品比赛及优秀作品巡回展,参观师生20多万人次。
队伍素质得到提升。该局连续5年招



潢川县卜塔集镇黄高湾村小学有90%以上学生的父母在外打工或经销花木。该校组织教师利用家访、谈心等形式关爱留守儿童,并经常举办“家乡变化一日游”等活动,使留守儿童健康成长。图为教师和幼儿的留守儿童一起做游戏。黄高湾 摄

科 教 撷 萃

市九中 入选省校长培训实践基地学校

本报讯(喻俊鸿)日前,在河南省教育厅公布的首批中小学校长培训实践基地学校名单中,市九中榜上有名。此次公布的校长培训实践基地学校全省有27所,其中高中7所、初中10所、小学10所。市九中是我市入选的唯一一所学校。

息县一高 荣获市“平安校园示范学校”称号

本报讯(徐辉辉)近日,息县一高创建平安校园工作再创佳绩,获得市“平安校园示范学校”荣誉称号。近年来,该校牢固树立“安全第一,预防为主”的理念,及时消除各种安全隐患,确保了校园的安全稳定。

五星办事处 举办关爱农民工子女捐赠仪式

本报讯(陈彦瑜)近日,以“奉献一支笔的力量”为主题的爱农民工子女捐赠仪式在浉河区五星办事处琵琶山小学隆重举行。本次活动共捐赠了书本、文具、玩具、体育用品等1000余件(个)。

宏桥小学 荣获省优质课大赛一等奖

本报讯(蒋 仑)日前,在洛阳市举行的河南省第五届小学《品德与社会》优质课大赛上,新县宏桥小学校长吴国富代表信阳市主讲的《马路不是游戏场》一课荣获省级一等奖。这是该校继语文、数学、英语学科之后又一次登上省级舞台的优质课。

息县三高 举办法律知识讲座

本报讯(张学光 曹全华)近日,息县三高举办法律知识讲座,帮助学生牢固树立正确的世界观、人生观、价值观,使他们知道了在日常的学习和生活中应该做什么,不应该做什么,怎样才能成为一名遵纪守法的合格学生。



近日,信阳市鲲鹏置业公司工作人员开着车来到南湾管理区贾山小学,为该校捐赠了价值1万余元的3台电脑,为这个山村小学的师生们工作、学习提供了帮助。图为学校师生围在一起,打开新电脑包装时的情景。 本报记者 华唯 摄

平桥区三小 关爱留守学生特困学生

本报讯(彭 慧)11月30日早晨,冬日的朝阳给大地带来了一丝暖意。平桥区三小在校园隆重举行“你有困难吗?我来帮助你,关爱留守学生、特困学生”主题升旗仪式。

当庄严的五星红旗升起后,该校30名留守学生、特困学生和老师们共同表演了感人肺腑的情景剧《我是留守娃,我想有一个温暖的家》。这些留守学生和特困学生,有的父母远在他乡打工,有的因为不幸失去了父亲或母亲,有的父母由于残疾和疾病家境极

市三高 举行教学基本功比赛

本报讯(袁德坤)为进一步推进素质教育,深化新课程教学改革,今年以来,市三高举行了系列教学基本功比赛。
近日,该校继粉笔字、钢笔字比赛之后又成功举行了“中青年教师多媒体教学课件展示比赛”。比赛中,教师说课、课件展示精彩纷呈,动漫制作、链接互联网等信息化教学手段得到充分应用。朱玲璐、陈勃老师为全校教师上的“汇报展示课”,把这次比赛活动推向高潮,收到了很好效果。校长叶更生亲自为获奖老师颁奖,并勉励全体教师努力钻研业务,提高课堂教学质量。

青春是一道明媚的忧伤

攻击的流言,我们的个性被攻击得体无完肤。面对这样的流言,面对这样的攻击,所有“90后”奋起反抗,用语言,用文字,用行动证明我们的青春,证明我们的力量。中国第一批女歼击机飞行员有我们!汶川地震跋山涉水支援的志愿者有我们!奥运会中挥洒汗水为祖国争得荣誉的健儿有我们!建设社会主义文明家园的队伍中有我们!我们用行动证明,我们用行动宣告,“90后”是正在崛起的新一代。
谁的青春不张扬,谁的青春不轻狂,我们的生命要在青春中尽情绽放。现在的我们在高中生活中接受知识的塑造,面临高考的洗礼。此时的高考更像一个怪物,张牙舞爪地向我们冲来,每天我们睡眼惺忪地开始一整天忙碌。面对这个怪物,我们或许会有犹豫,或许会有彷徨,但更多的是征服的欲望,因为我们正值青春,高考只是我们青春中一道明媚的忧伤。
于是,开始传起了“90后是垮掉的一代”这样群起

例谈初中数学课堂教学情景的创设

□王裕华

新课程标准明确指出:有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿和记忆,动手实践和自主探索、合作交流是学生自主学习数学的重要方法。学生的探索性学习、动手操作、合作学习等方法,都要在一定的场景中完成。创设合适的、学生感兴趣的情景,可以激发学生探索的兴趣,可以使学生产生明显的问题意识和情感共鸣,产生学习的动力,主动进入学习状态。那么,如何创设初中数学课堂教学情景呢?

一、创设故事情境
教育家杜威曾说:“教师的首要任务在于唤起学生理智的兴趣,激发学生探究的热情。”爱因斯坦也说过:“兴趣是最好的老师。”而故事化的问题情境则是激发学生自主学习兴趣的导火索。
例如,在进行“有理数的乘法”教学时,我先给学生讲述“棋盘上的学问”这样一个故事来制造悬念:古时候,在某个王国里有个聪明的大臣,他发明了国际象棋,献给国王。国王从此迷上了下棋。国王为了奖励聪明的大臣,答应满足大臣的一个要求,大臣说:“就在棋盘上放一些米吧,第一格放1粒米,第二格放2粒米,第三格放4粒米,第四格放8粒米……一直到第64格。”“你真傻,就要这么一点米?”国王哈哈大笑。引

扣是100/120≈8.3折,也就是说买100元的商品需要83元,由此可见,买前者的商品更合算。

像这样设计生活中常见的场景,学生可以结合自己的生活经验来进行判断,在充满愉快的学习过程中,锻炼了学生的思维力。此时,思维训练是那样的轻松自然、那样的和谐,使数学走进了生活,为生活服务,生活与数学有机地融为一体。问题情境生活化的威力由此可见一斑。

三、创设多媒体情景
新课程使课堂教学发生了翻天覆地的变化,师生互动、共同发展。利用现代化的教学手段使课堂更加活跃、形式更加丰富多彩。运用多媒体教学,有助于培养学生的兴趣。现代化教学手段能使抽象难懂的概念变得通俗易懂、生动有趣。

例如,在讲解图形的平移、旋转和翻转时,运用生动的图像及动态的效果可让学生从过程感受掌握三种变换的特征。再如,在学习图案设计课时,利用电脑向学生展示一组丰富多彩的生活图片,让学生赏心悦目,在不知不觉中了解图案的构造,了解图案设计在生活中的应用。

总之,创设情景的关键就是要创造最佳的课堂气氛和环境,充分调动内在的积极性,激发学生求知欲,使学生能顺利接受新知识创造有利的条件。创设课堂教学情景的方法很多,我们要结合教材素材和学生生活经验,创设出适合学生实际又有新意的教学情景,才能激发学生的学习兴趣,引发学生去思考和探索。

(作者单位:淮滨县教体局勤管站)

浅谈地理课堂设问的方法

□上官瑞阳

一、“融合情景”:教师充分发挥地理教学直观性特点,利用图片、音像、模型、景观等教具,有目的、有计划地创造形真、情切、意远、理趣、思趣的教学环境,并以此展开分析讨论,培养学生的创新能力。教例:在讲授《长江》一节内容时,可通过录像再现1998年特大洪水的景象,烘托课堂气氛,引发学生分析:长江流域在1998年与1954年的降水量相当,但造成的破坏却大不相同的主要原因是什么?通过对问题情景的创设,使学生始终保持认真主动的态度和积极高昂的情绪,学生把学习动机自觉地内化为个性的行为,主动地探求新知识。

二、“质疑问难”:“学起于思,思起于疑。”疑是学生求知的需要,思维的开端,创造的基础。在课堂教学中抓住这些有利时机,提出具有思考价值的问题,激发学生的思维,培养学生的创新能力。教例:在《地壳运动》一节的地理教学中,设问:为什么喜马拉雅山的山坡上出现海生贝壳化石?在冰雪盖地的南极洲探明有煤矿的分布?在教学中让学生产生疑问,能够激发学生探索知识的兴趣和热情,成为学生学习的动力。鼓励学生质疑,引导学生解疑,是创新思维形成的必由之路。

三、“引而不发”:要运用各种教学手段,开拓学生的思维领域。教师的设问要“开而弗达”,“引而不发”,留有思维的余地,为创新思维的产生创造条件。当学生思维困于一个小环境无法突破,或学生受旧知识的影响无法顺利实现知识迁移,或学生千头万绪不知从何而言时,教师适时地设问,以达“投石激浪”的效果。

四、“反弹琵琶”:引导学生打破常规,另辟蹊径对事物进行逆向思维,提出与众不同的见解。教例:在讲授《水循环和水平衡》部分内容时,讨论“黄河之水天上来,奔流到海不复回”,进而总结:海陆之间水循环的过程及产生的影响,得出“奔流到海可复回”的新结论。此外,还可提出“井水可犯河水”等与常规思维相悖的地理概念,从另一方面提示地理事物包含的基本原理和基本规律。

五、“变式处理”:通过对同一内容的不同的侧面进行“单维”表述,使主体内容的呈现形式不断变化,在本质内容相对守恒的前提下,使外在的表述形式不断发生变化。通过对“单维”的多向表述,呈现“二维”或“三维”的问题形式,以便使学生更深刻地理解地理基本原理,并掌握其基本方法。(作者单位:光山县晏河一中)

□市六职高三(1)班 舒秋雨

青春是什么?
青春是三月争奇斗艳的花朵,是七月缤纷的太阳雨,是十月灼人的红叶;青春,是喷薄的旭日,是竞发的百舸,是搏击长空的雄鹰,青春还是一道明媚的忧伤。

成长是一把没有声音的锉刀,悄悄地把我们塑造成人模样。我们在这里脱去幼稚,穿上成熟;我们在这里挥手告别无知,走向睿智;我们在这里看清成长脚步;我们在这明媚的日子里,充斥着丝丝忧伤。

不知从什么时候开始出现“90后”这样的称呼,不知什么时候我们变成了大人们口中叛逆的孩子。我们没事喜欢泡在网上闲逛,喜欢用大人们看不懂的“火星文”叫嚣,喜欢颓废的非主流,喜欢读郭敬明忧伤的文字,我们偏爱于青春中这些明媚,我们喜欢青春中淡淡的忧伤。

于是,开始传起了“90后是垮掉的一代”这样群起

主办单位:共青团信阳市委 信阳日报社
协办单位:ZHONGLE 中乐投资集团
中乐百花: 0376-6299999 3222222

