

科学教育

统筹:华唯 责编:余保钢 审读:张国亮 照排:江梦 邮箱:hw003@126.com 电话:6207039 13937675199

平桥区教体局

认真学习贯彻党的十七届五中全会精神

本报讯(余运军 朱朝阳)近日,平桥区教体局召开各乡镇中心校、区直学校校长和局机关党员干部大会,认真学习贯彻党的十七届五中全会精神。

会上,区教体局要求,一要抓住我国教育发展的黄金机遇期,推进平桥教育再上新台阶。二要继续巩固和扩大学习实践活动成果。在加快落实整改方案的同时,认真总结学习实践活动中的好经验,着力建立长效机制,深入推进学习型党组织建设,为教育科学发展提供有力保证。

三要坚定不移地全面推进教育改革。要按照十七届五中全会精神,以更大的决心和勇气深入推进教育改革,进一步破解制约学校发展的体制机制问题。四要迅速在全区教育系统党员和师生员工中掀起学习贯彻十七届五中全会精神的高潮。各学校党组织要把学习、宣传、贯彻十七届五中全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务抓紧抓好,为贯彻落实好十七届五中全会提出的各项任务作出应有贡献。

潢川县

强化教育宣传工作

广大教育宣传工作者紧紧围绕全县教育工作中心开展工作,在新闻宣传、教育信息、社会宣传等方面做出了突出成绩,圆满完成了教育宣传各项工作任务。会议指出,下一阶段,全县各级各类学校要切实加强教育政策解读、舆情分析引导、先进典型宣传、教育改革成果宣传和对外宣传工作,积极营造教育改革发展良好舆论环境,努力提高潢川教育在全市、全省的知名度。

罗山县

教育工作成效显著

本报讯(方刚)近年来,罗山县在教育事业取得辉煌成就的同时,采取多种有效措施狠抓教育宣传工作,取得了突出成绩。

该县一是增强了宣传意识。各学校将宣传工作摆在重要位置,将宣传工作写进工作计划,纳入工作考评,做到有安排、有落实、有检查、有总结,使宣传工作得到扎实开展,全县教育系统形成“人人重宣传、校校抓宣传”的工作局面。在宣传经费上舍得投入,在宣传阵地上善于创新,在宣传阵地上不断拓展,不仅树立了学校的良好形象,也为全县教育发展营造了良好环境。二是加强了队伍建设。各学校成立了宣传工作领导小组,对通讯员在政治上给予关心,在业务上给予指导,在生活上给予帮助,全县初步建立了政治素质过硬、业务水平较高的通讯员队伍。三是拓展了宣传阵地。充分利用教育电视台、网络、教育简报、校园报刊、广播、宣传栏、黑板报等阵地全方位开展教育宣传,取得了良好效果。四是提高了宣传质量。县教体局办公室每年向国家、省、市、县各级媒体报送宣传信息稿件都在500篇以上,被采用在400篇左右。每年都在《中国教育报》、《教育时报》、《信阳日报》等刊物发表分量重、影响力大的稿件,进一步扩大了罗山教育的知名度和影响力。在县政府、市教育局信息工作考评中,县教体局每年都名列前茅。局办公室主办的《罗山教育简报》每年编发60期以上,采编基层学校信息1000多篇,很好地宣传了全县教育工作的新成就、新气象,极大地调动了各学校工作积极性。



10月26日上午,固始永和实验小学隆重举行奠基仪式。该校总占地面积115.4亩,一期工程总投资3000万元,计划于2011年8月中旬完成建设任务,在教育教学设施配置到位后,整体捐赠给固始县人民政府投入使用。 晓松 摄

科教撷萃

罗山县隆重举办2010年体育运动会

本报讯(方刚 姜自强)10月20日,罗山县2010年体育运动会隆重举行。24支代表队、300名运动员参加了为期6天的篮球、乒乓球、羽毛球、象棋4个项目的比赛。县委、县政府对本次运动会的举办高度重视,专门成立了组织,制订了方案,拨付了专项经费。运动会由县教体局承办,各部门、各乡镇、老年体协以及社会各界给予了大力支持。

济空招飞中心招飞工作座谈会在市二高召开

本报讯(余运军 张生奎)近日,空军招飞局济南选拔中心2011年招飞工作座谈会在市二高召开。近年来,平桥区十分重视招飞工作,一直把招飞工作当成事关国防建设的大事来抓,将招飞宣传与爱国主义教育、国防教育紧密结合起来,动员德、智、体全面发展的优秀应届高中毕业生报考飞行学院。该区先后输送30多名空军飞行员,市二高被命名为“济南军区空军飞行员优秀生源学校”。

光山县特殊教育学校举行首届手语大赛

本报讯(徐丽)10月24日,光山县特殊教育学校举行首届手语大赛,经过层层选拔,一年级至八年级13名聋哑学生参加了决赛。比赛经过现场打分,评出一、二、三等奖,刘玉等三名学生获得一等奖,学校领导为获奖学生颁发了奖状和奖品。校长戴运国说,今后还要举办更多的这类活动,更好地促进聋生手语的规范化和统一化。

潢川县实验小学少年团校开班

本报讯(张恒)近日,潢川县实验小学少年团校开班暨授牌仪式隆重举行。县教体局党委委员夏飞和团县委副书记李强共同为实验小学少年团校授牌。该少年团校是信阳市第一家在小学开办的少年团校,不仅为少先队员做好了思想上继续进步的铺垫,更为共青团工作探索出了一条“团队衔接”的新思路。

息县三高课改谋“变”结硕果

本报讯(张学先 崔宇)息县三高为了全面提升教育教学质量,在全县率先谋求教学改革,强力推行“先学后教、当堂训练”的教学模式,喜见成效。在今年暑假期间,该校孙强老师在河南省第四届农村中小学青年教师技能竞赛数学优质课中荣获一等奖,余平老师的《细胞的增殖》一课荣获河南省生物学优质课一等奖。

市科技局

赴江苏考察粳稻生产情况

本报讯(陈宝鸡 柴明)为大力实施我市“粮改粳”重大科技专项项目,充分借鉴粳稻高产地区先进经验和做法,10月中旬,市科技局局长肖国平、市农科所党委书记管国带领我市各县(区)科技局、部分县(区)农业局、农业科研机构的负责同志一行20余人组团赴江苏省农科院、扬州市农科院、姜堰市粳稻生产基地,就粳稻生产情况进行考察调研。

在姜堰市粳稻精量栽培技术集成研究与示范基地,金灿灿的粳稻长势喜人,一片丰收景象。这里种植江苏省农科院选育的“南粳44”、“武运粳24”粳稻品种,优质高产,测产结果为778公斤/亩,是目前江苏省主推的当家品种。农户通过采用优良粳稻新品种、新技术的组装配套,进行科学管理,大幅提高了粮食产量,增加了农业经济效益。

在江苏省农科院粮食作物研究所,党支部书记兼副所长仲维功详细介绍了江苏省水稻生产情况。江苏省1998年以来,加快了“粮改粳”工作步伐,目前全省水稻种植面积3400万亩,其中粳稻已发展到2900万亩,占整个水稻面积的82%,每年稻谷产量达1700万吨。由于粳稻产量高、米质好、价格贵,激发了群众生产粳稻积极性。仲维功对信阳市正在实施“粮改粳”重大科技专项表示赞同,他说,信阳和苏中地区同一纬度,发展粳稻生产有很多共同之处。肖国平就借助江苏经验,发展信阳粳稻生产同仲维功和其他技术人员进行了深入交流。



近日,息县二高围绕推进课程改革,加强学科建设,促进教师专业成长这一目标,开展了“关注课堂、有效教学”为主题的赛课活动。图为该校体育课堂赛课情况。 谢达 摄

邓湾乡

转变教育观念 抓好职业教育

本报讯(钟业永 吕明)为了充分发挥职业教育在农村经济社会发展的重要性,淮滨县邓湾乡转变教育观念,抓好职业教育。

解放思想,转变观念,充分认识职业教育重要性。该乡党

委、乡政府要求全乡党员干部,解放思想,转变观念,牢固树立“教育为经济发展培养人才”的思想,加快推进教育资源整合利用,不断提高全乡职业教育办学水平。领导重视,组织健全,切

实加强学校教师队伍建设。该乡成立了以乡主要领导为组长的工作领导小组,制订了职业教育工作计划,明确了“乡成人教育中心”职责,加强学校教师队伍建设。

整合资源,因地制宜,不断提高职业教育办学水平。该乡依托成人教育中心,联合电教中心、人口学校、健康学校、农民科技学校,建立农业科技、实用技术等培训基地,进一步满足成人教育多样化的需求。

平桥区实验小学开展城乡少先队员手拉手联谊活动

本报讯(高小慧 余运军)10月21日,满载着对农村小朋友的深情厚谊,平桥区实验小学50余名少先队员在校长张磊的带领下,来到胡店乡杨岗村小学开展城乡少先队员手拉手活动。区委组织部、区教体局、胡店乡党委、乡政府和200多名群众参加了联谊活动。

在教师们的指导下,区实验小学的孩子们表演了丰富多彩的文艺节目,为农村孩子带来了丰盛的精神食粮。随后,双方学校的小朋友相互交换了联谊卡,赠送图书、书包等小礼物,他们还进行了思想、学习、生活等方面的交流。此次活动不仅丰富了双方少先队员的课外生活,增进了两校师生的友谊,也缩短了城乡学校之间的差距。双方学校负责人表示要将这一活动深入开展下去,搭建更有利于学生健康成长的平台。

在初中化学教学中进行德育教育的两点做法

□陈海民 我一直在探讨着如何在化学教学中进行德育教育。让学生在潜移默化中受到教育,找到知识传授与思想教育的最佳结合点,是德育教育收到最佳效果的关键—— 化学发展史与热爱科学的相结合 结合化学史,德育教育不再空洞乏物、苍白无力。在“绪言”课上,我给学生指出,我国人民很早就有了探索化学的活动。古代中国人的炼金、炼

丹,虽带有些唯心主义的神秘色彩,但他们的研究传入西方后,大大地推动了化学的形成与发展。在近代、现代化学上我国也做出了突出成绩,有自己的杰出学术代表。我还强调,目前我国在化学的某些领域的水平比国外还有差距,我国化学的发展需要大量的人才,从而激发了同学们学好化学,振兴祖国的责任心和紧迫感。 在试验过程中对学生进行科学方法的教育 我在指导学生试验时引导学生注意,化学试

验不是盲目地乱撞,而是有一定的研究程序,即科学的研究方法:设计、实验、观察、记录、处理数据、结论、评价,用得到的结论指导进一步的实验。让学生在过程中,逐步形成科学的学习方法,使他们觉得自己也是在研究,增强学生的兴趣性、主动性。

化学作为实验科学,培养学生观察实验的能力很重要。在学习酸、碱、盐的时候,我讲到酸碱指示剂时,给学生讲了玻义耳因为紫罗兰花瓣溅上酸后变红而发现了酸碱指示剂的故事。这一提示学生,看起来玻义耳无意中注意到这一现象,但这并不是偶然的,这正是认真观察实验的好习惯所带来的结果,从而教育学生认识到,实验是化学学习中的重要环节,但必须细致观察,尊重事实,认真思考。(作者单位:淮滨县实验学校)

浅谈中学与大学数学教学方法的衔接

□李永胜 中学教学现大多还是以升学为目的来进行的。而随着大学的扩招和职业教育的完善,升学已不是困扰当前中学生的主要问题。大学新生无法适应大学的教学方法已成为大家普遍关注的问题。笔者认为,现代中学教学应重点考虑如何实现中学与大学教学方法的平稳衔接,让学生在升入大学能快速适应大学的学习方法和节奏。现以数学为例浅谈如何实现教学方法的衔接。

一、中学数学教学现状 随着教改推进,近年来中学数学的教学内容发生了很大的变化。许多原来属于大学的内容已经被“下放”到中学数学之中,这个变化的真正意图是加强对中学生基本素质的培养。从考试的角度来看,这一过程实际上是增加了学习的难度,这也说明重视应试教育的中学老师在教授课程上的最终目的与教学改革的目的“背道而驰”。现在中学数学教学从某个角度来说完全是为了让学生在各种考试中“考好成绩”,如数学竞赛或者升学考试。平时要么给学生一些逻辑关系十分精巧的题型,要么让学生进行题海战术。这些方法一定程度上削弱了学生学习数学的信心和兴趣,造成如学生根本不知道数学真正的用途在什么地方,将来用数学干什么等实际问题。所以当前中学数学教学中的“应试教育”对学生的后续发展是非常不利的。

如何加强农村小学生的课外阅读

□李长梅 课外阅读在语文教学中占有相当大的比重。通过大量阅读能提高学生的读书能力,还能为他们今后的学习、生活和工作奠定坚实的基础。然而对于农村小学生,由于办学条件、家庭环境的影响,课外阅读量很少,导致作文能力低,影响了教学效果。针对农村实际,要加强学生的课外阅读,应从以下两个方面入手:

一、激发兴趣,让学生爱读书 1.榜样激励:根据学生仰慕英雄的特点,可以给他们讲一些名人爱读书的故事,告诉学生,古往今来凡对人类有贡献的人,无不是博览群书的典范。以榜样的力量激发学生产生课外阅读的兴趣。 2.故事诱读:针对学生爱听故事的特点,老师可利用班会课给学生讲一些有趣的故事,然后告诉学生,老师讲的故事,书中都有。以此引导学生

去看书,达到激发兴趣的目的。 二、挖掘书源,让学生有书读 学校、家庭、社会都要积极为学生创设阅读条件,保证孩子们有书读。教师可通过家长会、家访向家长宣传课外阅读对丰富学生的知识、开发智力、提高语文教学质量的重要意义,要求家长多带孩子到书店,帮助孩子选择适合的图书。一般来说,低年级学生以拼音读物为主。 课外阅读关键在于坚持,教师及家长要经常了解学生课外阅读的情况,督促学生完成定性定量的阅读任务。只要持之以恒地激发学生的读书兴趣,引导学生掌握正确的阅读方法,读书就会逐渐成为其自觉的行为。(作者单位:光山县委河张镇胡小学)

让学生开口说英语

□杨双刚 现在大学生经过多年的英语学习,通过了国家四、六级英语考试,却在实用方面无法与人用英语顺利地交流,所学英语成了“哑巴英语”。作为英语教学工作者,我们都应该反思,这样的英语教学成功吗? 作为一种语言,其本质是交际,“听说领先、读写跟上”,让每个学生开口说话是英语教学的首要任务。 良好的课堂氛围能消除学生紧张情绪。教师应充分利用45分钟,使授课引人入胜,使学生兴趣盎然,敢于开口,乐于开口,自然而然加速了其听说能力的提高。 初学者说英语,难免出错。这时,教师的肯定和鼓励就显得尤为重要,能极大地调动学生开口

的积极性,在实践中树立学好英语的自信心。 有些基础较差的学生有进步时,教师应及时肯定和表扬,使他们获得成就感,产生进一步学好英语的能力,将传统的教师讲、学生听的单项交流,变为师生的互动交流。 教师坚持用英语讲课,使课堂成为一个英语世界,使每个学生耳濡目染中形成听说记忆,促进能力的提高。教师要积极开展学生喜闻乐见的活动,为每个学生提供更多说英语的机会,保证每个学生都能参与,乐于参与,并且通过这些活动能学有所获,学有所乐。 平时教学中,教师应精心设计教学过程,严密组织课堂教学。传统的“教师问,学生答”的方式,比较单一,即使教师对每位学生都提问一次,也不能达到预期效果,更不利的是学生不能主动提问和

积极参与。如变单一的师生问答,为教师问学生答,学生问教师答,学生问学生答,则可在有限的课堂内大大增加学生说英语的机会。一个好的英语教师,应该为学生创造更多用英语交际的机会,以此培养学生的交际能力,而不是替他们交际。 课外,应让学生用英语打招呼交谈,就像我们牙牙学语一样,哪怕一个单词一个单词地讲,能表达大部分意思也好,就是要克服不张嘴的习惯。课堂上,可让一位学生读说结合,用英语复述课文,大家报以热烈的掌声给予鼓励,有错的地方,教师和学生共同为他指出来,这不仅提高了本人说的能力,同时也提高了其他同学听的能力,天长日久,也将各有所获。 总之,冰冻三尺,非一日之寒。培养学生的听说能力亦非一日之功,为能让每一个学生开口说好英语,教师也应该注重提高自身的水平,尤其是口语水平的提高。此外,培养学生的听说能力依靠课堂教学是不够的,还需要教师认真指导学生的课外学习。(作者单位:市第十中学)

教苑论坛 过数学史学生可以了解数学的发展过程和发展趋势。社会生活、生产建设中处处存在数学的“影子”,在课堂上引入这方面的知识和实例,可以使学生在充分了解数学的实用性和重要性,大大提高学习兴趣,最终达到学以致用的良性目的。这部分内容的加入可以增强学生的基本素养,对培养学生正确的科学观有很大的帮助。 (二)加强数学语言思维方式的培养。数学实际上是一种语言(表达的形式)。通过数学的学习可以提高学生的思维能力,提高其描述各种复杂关系的能力。比如加强对基本原理推导的练习,就可以增强学生严谨的思维能力。做题的主要功能是验证已知的结论,现在中学数学的应试教育在数学授课方式上大部分忽略了对数学思维能力的培养。加强培养学生语言的思维能力对进一步学习其他应用工具语言(如计算机的各种编程语言)也有很大帮助,同时也为学生将来从事的科学研究工作打下坚实的基础。 (三)增强数学建模意识。现代社会可以说是基于各种数学模型之上发展起来的。从中学阶段开始培养学生的数学建模意识是十分必要的。可以先从基本的、简单的数学模型开始,在认识事物的过程中慢慢培养这种意识。将来在描述更为复杂的数学模型时就会“得心应手”,学生进入大学后也可以轻松地参加各种建模团队,为适应大学学习起到一个递进作用。 (四)加强计算机应用。近年来PC的普及使大部分中学生充分地接触到计算机,学生在使