统筹:华 唯 责编:余保钢 审读:张国亮 照排:邱 夏
邮箱:hw003@126.com 电话:6207039 13937675199

罗山县营造氛围庆祝教师节

本报讯(方 刚)在第二十六个教师节到来之际，罗山县组织开展一系列活动庆祝教师节，营造了浓厚的尊师重教氛围。

一是看望慰问教师。该县四大班子领导深入学校、深入基层看望慰问教师,开展调研活动,并积极为教育办好事、做实事、解难事。二是各乡(镇)开展了形式多样的庆祝活动。各乡(镇)纷纷召开表彰大会或教师座谈会,乡(镇)领导带着慰问金或慰问品,到学校看望慰问教师,解决了许多具体问题。部分村的村干部也分别到学校慰问了教师。三是社会各界开展助学助教活动。一些部门、企业和成功人士积极为学校、教师和学生办实事好事，有的为教师安排体检,有的为学校捐赠图书,有的为学生捐款捐物。四是大力开展教师节宣传活动。该县在《信阳日报》头版连续报道了罗山县尊师重教及罗山县教育工作近年来取得的成就，引起很大反响。利用县电视台、教育电视台、《今日罗山》、教育信息网、教育简报等媒体,大张旗鼓地开展教师节系列宣传报道活动,宣传全县教育发展成就和优秀教师的典型事迹。各学校在校园悬挂横幅、张贴标语、插上彩旗、装点鲜花,营造了浓厚的喜庆氛围。

平桥区为教育办实事喜迎教师节

本报讯(余运军 朱朝阳)在第二十六个教师节来临之际,平桥区委、区政府为教育办9件实事喜迎教师节。

该区一是兴建了规划用地1156亩、投资5.6亿元的职业教育公共实训基地。二是新建了占地180亩,总投资5700万元,可容纳75个教学班、4000名学生的市一中，将于2011年正式投入使用。三是投入1000余万元,对区三小进行综合改造,发展到现在54个教学班、可容纳3000人的规模。四是投资240万元，在8个乡(镇)的中心学校建设新农村卫生新校园，兴建水冲式厕所总面积1550平方米、沼气池总容量640立方米、太阳能暖房总面积580平方米和学生厨房改造,已全部投入使用。五是投入近百万元，依托郑州大学公民教育研究中心等单位，在全区中小学校进行中小学公民常识教育课题实验研究。六是从2010年秋季起,全区所有初中毕业未升入普通高中的学生全部进入职业学校免费接受职业教育。所有平桥籍学生到职业学校接受教育和培训，所需学杂费由区财政承担。鼓励引导平桥籍返乡应届高中毕业生、退伍复员军人、青年农民、农民工、城镇零就业家庭人员到实训基地，进行一学期的免费专项职业技能培训。七是召开庆祝第二十六个教师节表彰大会，表彰180名优秀教师和优秀教育工作者。八是招聘了80名农村小学教师解决农村学校教师紧缺问题。九是选派20名职校教师到台湾能仁家商高级职业学校学习。

在第二十六个教师节来临之际,淮滨县通过召开座谈会、表彰大会和举办文艺晚会等多种形式进行庆祝。县教体局精心编排了《烛光赞歌》歌舞晚会,演出节目有舞蹈、乐器演奏、武术表演等,参演的中小学师生近200人。图为节目彩排时的情景。 吴相举 董 杰 黄家斌 摄

息县教体局确保留守学生顺利入学

本报讯(范文超 李效发)息县教体局高度重视,多措并举,确保新学期留守学生顺利入学。目前,全县7万多名留守学生顺利入学,受到社会各界尤其是外出务工人员的一致好评。

该局一是做好宣传工作。结合教师节庆祝活动,利用电视、广播、报纸等媒体，在社会上广泛宣传《义务教育法》等法律法规,营造了尊师重教的良好氛围。二是做好返校动员工作。在今年秋季开学前,组织各学校教职工，走村入户,与留守学生及监护人零距离接触,了解情况，认真做好返校动员工作。三是做好报名入学工作。设立“绿色通道”，在落实相关免费政策的基础上,对家庭困难的留守学生采取资助、奖励的办法予以帮扶,不让一个孩子因家庭贫困而辍学。四是建立代管家长制。要求课任教师与留守学生结对子,当学生的“代管家长”,关心他们的生活、学习和身心健康，定期与他们的父母联系,达到共同教育的目的。五是加强寄宿制学校建设。结合农村改革发展试验区建设,加大中小学布局调整力度,每个乡(镇)重点建设2所至3所试点小学，解决留守学生在校食宿问题。

科教撷萃

光山县
20万元表彰优秀教师和学生

本报讯(福 桂 王 冰 徐 刚)9月8日下午,光山县隆重召开庆祝第二十六个教师节暨司马光教育基金会颁奖大会。会上表彰了200名优秀教师和优秀教育工作者,同时还表彰了30名获胡煦师范奖的教师。今年,光山县司马光教育基金会拿出了20万元表彰30名获得胡煦师范奖的教师以及19名获得司马光学子奖和20名获得邓颖超助学奖的学生。

平桥区领导
检查指导开学工作

本报讯(余运军)9月8日,平桥区区长级干部胡凌云在区教体局局长陈勇等陪同下,先后深入到市二高、市一中、区二小等学校,检查指导开学工作。胡凌云对各学校开学工作表示满意,要求各学校坚持高标准、严要求,确保学校教学环境良好、安全稳定。

市中级法院资深法官
为信阳师院政法学院师生作报告

本报讯(刘泽军)在教师节前夕，应信阳师院政法学院邀请,市中级法院资深法官余继田博士,为该校政法学院近千名师生作了一场题为《法律职业者应具备的素养》的学术报告。据悉,邀请具有博士学位的资深法官来给同学们讲课在政法学院还是第一次。

息县二高
采取三项措施搞好校园安全工作

本报讯(谢 达)息县二高采取三项措施落实校园安全工作。一是在学生入校后,通过军训开展形式多样的安全知识教育,树立安全意识。二是召开班主任、班长、寝室长参加的校园安全专题会议和主题班会,进行安全用电用水、饮食、出行等安全常识教育。每个班、每个寝室选派一名安全员,与班主任签订《安全目标责任书》。三是成立安全防卫小组,对门岗、寝室、餐厅等重点地点进行24小时监控,及时处理突发事件。

编者按 今年7月中旬召开的全国教育工作会议指出:“如果说教育是国家发展的基石,教师就是奠基者。有好的教师,才可能有好的教育。我国有1600万教育工作者,他们长期以来兢兢业业,默默耕耘,不计名利,甘为人梯,培养了一批又一批优秀人才,为我国教育事业和现代化建设做出了不可磨灭的贡献。”“要在全社会大力弘扬尊师重教的优良传统，使教师成为最受社会尊重的职业。”

今天,本版特别推出反映我市两位普通教育工作者甘为人梯、基层创业的长篇通讯。他们的事迹细微而闪光,他们的精神平凡而感人。正是因为有他们这样脚踏实地、辛勤耕耘的广大教师和教育工作者的无私奉献和不懈奋斗,我市教育事业才迎来今天蒸蒸日上、硕果满枝的大好局面。本报以这两篇特别报道向即将来临的第二十六个教师节献礼,并祝全市广大教师和教育工作者工作愉快。

在教育沃土上绽放光华

——记平桥区第二小学校长杨磊

□余运军 黄建华

教育是我追梦的魂,孩子是我生命的歌。

——杨 磊

提起你的职业，有人不禁这样礼赞:你是春日里的微风，呵护幼小生命扇动翅膀;你是秋日的高阳,照耀棵棵小树飘散着果的芬芳……

在一次“全国骨干教师业务研修会”上,主持人这样介绍你：全国德育科研先进工作者、全国骨干教师、河南省优秀教师、省学科带头人、信阳市名师、平桥区十佳公务员……

这时,你坐不住了,脸庞红彤彤的,忙站起来说:这些都不重要,我首先是一名光荣的人民教师,奉献于教育,服务于学生。

这就是你,平桥区第二小学(以下简称平桥区二小或二小)校长杨磊。

一

面前的杨磊,是一位思维敏捷、活泼开朗的知识女性。你说,你是驻马店人,在驻马店师范毕业后来到信阳,从18岁走上讲台算起,至今已有24年教龄了。这24年过得真快,生活虽然波澜不惊,你却无怨无悔。你说,选择教育是在追梦,是要让“如果我当老师,就不会让任何一个孩子掉队”的梦想变成现实。

你受命担任平桥区二小校长的时候,学校教师队伍年龄老化，思想情绪不稳定,人心思走,直接影响教学质量的提高。学校许多孩子转往其他学校，剩下的仅有700多名学生,且生源多半是街道、企业、城郊农民和外地做生意流动人口的子弟。有人担心:你稚嫩的肩膀能否挑得起这副重担？你说,事在人为,没有过不去的火焰山!

上任后不久,你就制定了“一年上台阶,二年跨大步,三年见成效”的工作目标。向着这一目标,你从打造一流的团队、改变师生精神面貌抓起；从找准素质教育切入点,因材施教,培养学生兴趣特长抓起;从改革课堂教学,改进学生学习方式抓起。从此,你全身心地投入到“打造特色学校,创办名小学、强小学”的实践活动之中,勇往直前。

你说，一个好教师只能带好一个班,一个有朝气的班子才能让一个学校虎虎有生气。你狠抓学校领导班子建设,重塑领导干部新形象,率先垂范。作为校长的你,处处严于律己,以身作则,凡要求老师做到的事,你总是率先做好。多年来,你坚持每天早上7点半以前准时出现在校园里,迎接师生,检查校舍,指导学生值日,乐此不疲。

你引导班子成员工作追求高标准,引导他们学习人性化的管理模式，优化管理艺术。几位副校长都是女性,她们有的性格文静,慢条斯理;有的性格泼辣,快人快语,你认定,这是一支优势互补的“铁娘子军”。巾帼不让须眉,你点燃了每一个人的激情。

2008年，平桥区政府投入1000多万元,对区二小进行综合改造后,学校的办学条件有了明显的改善，生源队伍也随之壮大。为了充分地利用好这里优厚的教育资源,你又带领班子成员投入到了校园文化建设之中:平整校园,植竹种花,粉刷墙壁,制作文化长廊。就连那通往操场的六十六级台阶也被赋予了文化的内涵。短短数月,一个花园式的充满书香气息的校园展现在师生面前。

二

你常说:“培养一流师资,必须依托教研活动。”你带领全体教师积极投入到了“洗课活动”之中,以实现课堂教学“淘尽黄沙始见金”的教育思想。不仅如此,你还通过“洗课活动”研究出台了“学案导学”课堂教学新模式。现在,“学案导学”课堂教学新模式已广泛应用于农村学校的中小学课堂。你说,“城乡教育是一家”，所以经常带着研究成果送教下乡，开展经常性城乡学校“手拉手”活动。如今,平桥区19个乡(镇)中心校都留下了你支教的足迹。几天前,你还把区政府奖励你的2009年“十佳公务员”的1万元奖金,全部捐给了支教学校。

为推广教研成果,你开展了“平桥区二小‘生本教育’大讲堂”研讨活动,并带头上了第一课。在你的带动下,学校优秀青年骨干教师纷纷争上观摩研讨课。四乡八邻学校的教师们纷纷赶来学习交流,市、区教育局和教研室的领导、专家也赶来观摩研讨。这还引起河南教育报社的领导和专家的关注,他们亲临课堂观摩指导,并将此项研究作为重点扶持项目。

大步走在教育改革的“行知”路上,你也满载而归。你执教的《钓鱼的启示》、《学会关爱》荣获河南省优质课评比一等奖;你撰写的《加强班主任工作研究,促进班级管理最优化》论文,在河南省首届班主任论坛会上交流,并荣获学术演讲一等奖。后来,你又在全省、全市骨干教师示范课、优质课大赛中先后26次获奖。你的科研论文不断地在《现代校长与管理艺术》、《河南教育》、《教育时报》、《信阳日报》等全国、省、市各级报纸、学术期刊上发表。

你做研究孜孜不倦。你承担的教育研究课题一次又一次地获得国家、省级大奖。“《学会夸奖》课例开发与尝试”获中央教科所科研成果一等奖,《学生想像能力培养之策略》获河南省科研成果一等奖,《惊喜来自“贿赂”》获河南省班主任研究论文奖,《语文教学中学生人文素养的培养与研究》获河南省科研论文一等奖，你承担的“十五”科研课题《运用现代信息技术,培养学生想像能力》荣获河南省科研成果一等奖。今年5月,你又有两项省级“十一五”科研课题顺利结题。

近年来,你结识了全国各地众多的教育专家,还先后应邀赴省内外10多个城市做过专题报告。你被人们亲切地誉为小学教育的“一枝花”。

三

汗水浇灌成沃土,沃土培育着绚烂的花朵。从担任平桥区二小校长至今,虽然只有两年多时间,人们这样评价你:心血没白费,硕果已满枝。

这里校园内翠竹掩映,丹桂飘香;这里文化长廊满是名言警句,山水画作;这里教师循循善诱,工作一丝不苟;这里以生(学生)为本“情景课堂”充满活力……所有这

杨磊和学校的孩子们在一起。 建 华 摄

些，无不彰显着一个全新二小的独特风景。昔日门前冷清的“丑小鸭”,如今变成了美丽可爱的“白天鹅”:2010年秋季还没开学,学校就云集了学生家长前来咨询报名。截至9月3日，二小已拥有46个教学班、2888名学生。

你到学校时间不长，还为学校带来了“全国科技示范学校”、“河南省法制教育规范化学校”、“信阳市文明学校”等荣誉称号。利用好二小这一宝贵的教育阵地,让孩子们尽情享受新建教学楼、图书室、微机室、多媒体教室、舞蹈室、美术室等优厚的教育资源,这是你正在实现的美好愿望。

一批教学新秀也在平桥区二小脱颖而出。目前,学校已有36名青年教师分别成为省、市、区级的骨干教师或学科带头人,有52名教师分别被评为省、市、区优秀教师,有68人次获得省、市、区优质课竞赛一、二等奖,有106人获得优秀论文奖。

教育的希望是孩子。你为学生开设的“第二课堂”成了一道亮丽的风景。鼓号、跆拳道、合唱、硬笔书法等免费特长训练班成了学生们的挚爱。学校鼓号队在全市鼓乐演奏比赛中荣获一等奖。如今,在市、区大型演出活动的舞台上,到处都能见到平桥区二小师生的风采。去年,学校还荣获教学质量评估一等奖。

在今年3月平桥区“十佳公务员”颁奖大会上,你又一次表露心迹:我是一名普普通通的共产党员,从我站在党旗下庄严宣誓的那一天起，我就坚定了自己毕生的信仰——热爱党的教育事业,让自己的人生在教育的沃土上绽放光华。

爱心浇灌 铁树花开

——记光山县特殊教育学校校长戴运国

□王 刚

那年他40岁,提着一个简简单单的小包,风尘仆仆地来到了一条巷子的门前,抬头看了看那块油漆剥落的牌子,心想这应该就是自己要来的地方——光山县特殊教育学校。

踏进这个校园,他清楚这是他人生道路的一次最重要的选择,他深深懂得进入这个“特殊”环境,意味着将会失去很多。同为教师,他将要每天面对的是一群咿咿呀呀、以手带口的聋哑孩子；同为教师,可能永远都不会有桃李满天下的喜悦;同为教师,他要超负荷地付出而没有任何回报……以后的路,注定要饱受清贫与委屈,甘于平淡与奉献。

现实的困难并没有吓倒这位铮铮汉子。他决心要将残疾的孩子们带到一个崭新的天地,重新对接他们折断的翅膀,让他们在生活的海洋里自由地翱翔。

这是他来时的誓言。几年的努力,他真的做到了。

他,就是光山县特殊教育学校校长戴运国。

“这里是残疾孩子眷恋的乐园”

2004年8月，组织上调他来光山县特殊教育学校担任主持工作的副校长。之前,他已经在县教育局办公室任综治办主任,并分管办公室的主要工作。按理说,工作和生活已经很稳定了,个人的工作也得到领导的肯定。当组织要他去县特教学校时,他很清楚自己要接手的是一项怎样的工作。当时,有的同志劝他别去接手这项工作，说:去教那些哑巴，出不了什么成绩,如果干不好,还会抹杀了以前的成绩。他有过动摇,但在工作上挑三拣四、知难而退不是他的风格。他咬紧牙关、下定决心:一定要去,一定要把这项“特殊”的事业干好。

他来后不久便进行调查研究:学校办学条件差,必要的教学设备缺乏;学生少,学生住宿条件差；家长送残疾孩子上学的意识淡薄……

当年8月初的夜晚，依然有些燥热，学校的会议室里灯火通明。他正组织召开学校的领导班子会议,这是一次决定学校前途和命运的会议。他表情凝重的脸上表明了学校存在的潜在危机,在座的每一位教师的脸上都挂满了汗珠。

这次会议持续了很长时间,最后达成共识:先筑巢引凤,搞好硬件建设,让孩子想来,让孩子乐来。

这一年刚开学,由于学生的增多,学校的各项配套设施跟不上教学要求,给残疾学生提供更便利的学习条件,便成为学校发展中的一件非常迫切的事情。可是,要配套教学设施,就需要资金,没有资金,一切事情都办不成。为了募集资金,他不知跑了多少路;为了募集资金,他不知受了多少委曲。有一次,在办理某项手续时,他为了能再少花一些钱,催促人家再办快一些,不想,人家不仅没照顾,反而冷冷地说了一句话:“没有钱,就别折腾,少在这里发牢骚!”事后,当老师们知道戴校长为了学校工作受了这么多的“窝囊气”时,对他更加敬佩了，工作热情更加高涨了,都纷纷表示一定要干出一番成绩来!

经过几年的努力,他带领教职员工多方筹资400余万元，先后硬化了操场和所有地面。校园绿化率达到50%,实现了立体绿化,乔木和灌木搭配，草木和花木相宜,四季常青,季季有花,身临其中,如游花园。在空闲地带和围墙设置文化长廊,刷写励志宣传标语,让每一堵墙都会说话,让每一块园地都会溢情,让学生时时感到“只有我们的‘家’最可爱”。学校先后为孩子们配置了个人单独使用的更衣柜、碗柜、蚊帐、床上用品、校服(两年一套)等,每间住室安装电视机、电风扇,学校的洗浴室长年对学生免费开放。兴建了多媒体教室、微机房各1个,配置了语言设备50套,购置图书5000等册,让学生接受现代信息技术教育,扩大知识面。

“这里是残疾孩子温馨的摇篮，这里是残疾孩子眷恋的乐园,这里是孩子们腾飞的地方。”这是光山县特殊教育学校教师手机彩铃的主题词,拨通学校每一位教师的电话,都会感受到特殊学校对孩子们特殊的关爱。

一个爱“找事”的人

残疾孩子的心原本是破碎的。压抑、苦恼、自卑完全可以击碎孩子幼小的心灵，与世隔绝的感觉是难以想像的。如果再不接受任何教育的话,将会成为名副其实的废人,就会被社会所遗弃，对残疾孩子来说无疑雪上加霜,一生更是不幸。

戴运国和他的同事们要做的第二件事情就是“请”学生。

学校大多数残疾孩子,是老师登门做工作“请”来的,每到暑假,在光山县乡村的田埂上,总有一支顶着骄阳不停行走的队伍——光山县特殊教育学校的招生小分队。他们走村串户有针对性地开展“游说”工作。与泥泞、烈日等艰难的自然条件相比,聋哑儿童父母对孩子现状的默认、对孩子失去信心后的言语和眼神，让老师们更加难受。有一年,戴运国到泼陂河镇徐湾村招学生，听说该村有一名聋哑孩子,他没有顾上吃午饭,紧赶快走,大汗淋漓,直奔孩子的家。当向孩子的妈妈说明来意的时,孩子的妈妈说:“你们大热天的来招学生,国家补你们钱了吧?孩子哑了,听不见,吃饱穿暖就行了,还上什么学,还指望他能学成啥样?”戴运国的心顿时凉了半截,但并没有心灰意冷,他怀着一颗火热的心向孩子的母亲耐心讲述:残疾孩子本身就已经很不幸,我们只能弥补,不能冷漠了；残疾孩子可以接受教育,同样可以成才;残疾孩子有未来,同样可以回报母亲,回报社会。讲得那位母亲泪流满面，脸带愧色地说:“我不是不想让孩子读书,这样的孩子我都嫌麻烦，谁还能来主动地管他们啊，这不是来找事吗……”

戴运国就是这样一个“找事”的人,他也带出了他的这些“找事”的老师们。

正是有了这些无私奉献的“找事”教师,才能让那些残疾孩子走进属于他们自己的校园,感受从未感受的环境,学习从未接触过的知识,享受从未享受过的快乐,打开他们封尘已久的心灵,去感知这个对他们来说已经迟了又迟的世界。

这些初到学校的孩子什么都不懂,有的还哭闹不止,需要老师承担起父母的责任。戴运国就亲自示范,照顾孩子们的吃喝拉撒睡，他们的被子尿湿了就给他们洗、晒,病了就领他们去医院,端水喂药,守护在病房。热了,冷了,一些特困生没有衣服穿，老师就从家里拿来衣服送给他们穿上。有的家长不能接孩子,老师就自己掏钱买票送他们上车,千叮咛万嘱咐让他们安全到家。寒暑假父母不在家的孩子，戴运国便亲自护送到家。不仅如此,学校所有教师每年还要对贫困学生开展捐赠活动。久而久之,家长感动了,学生心灵的窗户打开了,师生关系融洽了,孩子们的心里话都愿意给老师“讲”,心中的困惑慢慢地化解了,与父母的矛盾也化解了。

戴运国在与同学们交流。 王 刚 摄

2008年5月18日下午2点28分,光山县特殊教育学校出现了感人的一幕：学生们自发地在校园里整齐列队,在烈日炎炎下肃立,向四川汶川地震灾区遇难者默哀3分钟,一张张稚嫩的脸上，寄托了对灾区遇难者的哀思。“社会给予了我们残疾孩子很多的关爱，现在他们比我们更需要援助，我们也要尽自己的一份绵薄之力,捐出自己的零花钱,帮助救灾一线的叔叔阿姨们……”六年级的学生干部易玲玲对校长“说”。是啊,多好的孩子们,他们多数是受赠的对象，自愿向灾区捐款还是第一次,这既是一次爱心的捐赠,更是一次心灵的升华。是啊,正是教师们的无私奉献，这些残疾孩子才逐渐从自卑的阴影中走出来,懂得自信,变得阳光,关爱社会。

戴运国看到了前途,也看到了希望。

爱心浇灌,铁树开花

戴运国说:“提高素质、适应社会是培养残疾孩子的最终目标。”如何把孩子们的翅膀锻炼得更坚强有力,独立地走向社会,他苦思冥想了很久……

他从模拟社会、扩大交流入手,组织开展一系列的创新活动，突破了制约学生能力发展的“瓶颈”,终于走出了一条特教创新之路。

——为增强社会交往能力,学校每年与县司马光中学举行“手拉手”联谊活动,通过现场表演节目、互赠礼品、沟通交流和以后的书信来往等,让残疾孩子感受社会大家庭的温暖。

——学校充分利用光山县的红色资源,如邓颖超祖居、王大湾会议旧址、北台子革命先烈纪念碑等革命传统教育基地对学生进行道德品质教育，既增长了知识,又提高了素质。

——特殊教育的最终目的是让残疾孩子能够融入社会独立生存,为解决聋哑学生就业难的问题,让学生学到一技之长，在社会有立足之地,有生存能力,能融于社会,戴运国四处奔走,费尽口舌,终于与县中等职业技术学校联合开办职教特教班,开设服装裁剪与工艺专业,为本地羽绒服装加工培养实用人才。同时,兼以刺绣、手工、电焊及电器维修等职业技术培训。

——为了丰富残疾孩子们的课余生活,增长他们各方面的知识和能力，他还组建了文艺演出队、篮球队、小小书画爱好者协会等兴趣小组。小小书画爱好者协会每周举行一次“小小书画展”活动,多名队员的作品分别获得省、市、县的奖励,舞蹈《扇舞》分别获得了省、市的奖励,展现了这些残疾孩子自尊、自信、自立、自强的精神风貌。

爱心浇灌,铁树开花。如今,光山县特殊教育学校已发展成为融残疾学生文化学习、语言康复、职业教育、生活娱乐于一体的功能齐全的现代大型特教学校,多媒体教室、语言训练室、电脑室、图书室、学生洗浴室等基础设施一应俱全,现代化教学手段广泛应用于教育教学的各个方面,为残疾孩子的健康成长奠定了基础,成为远近闻名的残疾孩子的乐园。学校先后被授予“河南省残疾人康复工作先进单位”、“市级文明单位”、“花园式学校”、“德育工作先进学校”等称号,他本人也获得了“信阳市德育先进工作者”称号。

创业道路上,有说不完、道不尽的辛酸苦辣，光山县特殊教育学校今后的路，还需要他继续努力地走下去。人们有理由相信,成功依然属于这位坚定执着的特教开拓者。