

科学教育

统筹:华唯 责编:余保钢 审读:曹新俊 照排:卮夏 邮箱:hw003@126.com 电话:6207039 13937675199

加强团结协作 共商发展大计

市科技局召开科技协作工作座谈会

本报讯(张志峰 方常青)为总结近年来我市科技协作工作取得的经验与成绩,研究探讨当前和今后一个时期科技协作工作任务和举措,交流经验,加强协作,积极推行产、学、研相结合的工作机制,8月4日,市科技局召开科技协作工作座谈会,我市大中专院校、科研院所、部分企业等14家协作单位的代表参加了会议。

根据会议安排,各协作单位代表就新形势下如何加强团结协作、共谋发展、有效发挥科技工作在促进经济社会发展进程中的支撑作用等议题,进行了热烈探讨和交流。信阳师院科研处处长武军刚介绍了该院自主研发型团孔珍珠岩产品的创新经验,以及近年来该院与方浩实业公司开展产、学、研合作的成效;信阳农专科研处处长陈斌介绍了该校在选派科技特派员、开展科研攻关等方面的做法;维雪啤酒集团公司的代表王纯亮讲述了该集团自主研发“小麦完全替代大麦啤酒釀制技术”的经验,以及近年来依靠科技创新推动集团产值大幅提升的实绩。随后各与会协作单位代表相继发言,就如何依靠科技促进企业发展、加强协作交流、打造创新合作平台、实施重大科技专项、加强人才交流培养、促进产学研结合等议题展开了热烈的交流,并向市科技局提出了许多宝贵的意见和建议。

座谈会上,市科技局局长肖国平代表市科技局向与会的协作单位代表表示诚挚的慰问和衷心的感谢。他说,今天把大家请来,交流协作经验、总结取得的成绩,研究探讨科技协作面临的任务,是很有必要的。他强调加强科技合作,增强自主创新能力要着重做好以下工作。一是要把握科技工作的特点。科技工作面广,涉及社会生活的各个领域,要坚持有所为有所不为,要抓住我市主导产业和优势产业的发展需求,开展关键技术攻关,强化企业的创新主体地位,引导企业依靠科技创新做大做强。二是要牢固树立服务意识,全市科技部门要建立服务的绿色通道,在出台政策、争取项目、打造平台等方面为协作单位提供优质服务。三是要加强协作力度,要大力实施“水稻改粳稻”、“信阳茶产业技术创新战略联盟”等科技重大专项,集成资源、加强协作、联合攻关。四是要不断加大争取项目的力度,鼓励协作单位积极争取国家、省级重大科技项目,市科技局将提供全力支持。五是要加强科技创新载体建设。要探索建立科技协作平台、技术创新互动交流平台、科技信息中介服务平台。六是要搞好资源配置。要积极探索科技投入机制,鼓励企业不断加大科技投入,建立社会多方投资的科技投入机制,鼓励企业不断加大科技投入的投入力度。

肖国平最后希望各协作单位要坚持科学发展观,树立大科技、大发展的意识理念,加强协作、共谋发展,为促进发展方式转变,推进科技进步与自主创新作出新贡献。

平桥区教体局开展“三平”教育活动扎实有效 罗山县教育系统“四个结合”学习“三平”精神

本报讯(余运军)在开展“三平”教育活动中,平桥区教体局结合实际,及时组织广大教职工学习省委书记卢展工关于“平凡之中的伟大追求,平静之中的满腔热血,平常之中的极强烈责任感”的“三平”精神,不断推进“三平”教育活动的深入开展。

加强领导抓宣传。为加强对“三平”教育活动的领导,该区教体局成立了以局主要负责人为组长的领导小组,下发了《关于开展“学三平精神,做三平教师”师德专题教育活动的通知》,利用教体局门前的电子显示屏宣传“三平”精神和重要意义,号召广大教师立即行动起来,积极

投身到活动之中,争做“学三平精神,做三平教师”的楷模。

广泛开展“五个一”。在“三平”教育活动中,该区教体局在全区中小学教师中开展了“五个一”活动,即每个教师精读一本经典好书,联系一名贫困教师、资助一名贫困学生、纠正一个不良行为、为留守子女办一件实事。

典型引路抓学习。该区教体局树立全国师德先进工作者、全国优秀少先队辅导员、区实验小学副校长长汤明新,区“十佳道德模范”、肖乡新店小学教师李光国以及区“十佳班主任”、“十佳师德标兵”、“十佳课改能手”为先进典型,号召广大教

师学习“三平”精神,学习先进典型,争做受学生爱戴的人民教师。并组建了“三平”精神师德报告团,在全区暑期中小学教师师德师风培训中,深入各乡(镇)中心学校和区直学校巡回演讲。

“五个结合”求实效。该区教体局把“三平”精神教育活动与评选“三个十佳”教师相结合,与暑期师德师风培训相结合,与创建师德师风先进学校相结合,与创先争优活动相结合,与创建文明单位相结合,用“三平”精神激发、增强广大教师的工作积极性和责任感,用“三平”精神提高和提升自己的基本内容、要求和重要意义。同时结合学科教学内容的实际,提高教育效果。把德育教育与学习遵守《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《中学生日常行为规范》等有机结合,用《守则》和《规范》的内容

教师们理想之火,点燃教师们工作之情。让教师们平凡中追求伟大,在平静中怀揣热血,在平常中抱有责任,争当文明教师。

本报讯(方刚)省委书记卢展工提出“平凡之中的伟大追求,平静之中的满腔热血,平常之中的极强烈责任感”的“三平”精神后,罗山县教育系统紧密联系实际,做到“四个结合”,迅速掀起了学习热潮。

该县教育系统一是将学习和开展创先争优活动结合起来。将学习“三平”精神纳入创先争优活动重要内容,要求广大教育工作者具有强烈的事业心和责任感,踏实工作,拼

搏进取,在平凡的工作岗位上取得突出业绩。二是将学习和作风建设结合起来。进一步转变工作作风,广大教育工作者从小事做起,从细节做起,比学习、比奉献、比业绩,全县教育系统求真务实、干事创业的良好风气更加浓厚。三是将学习和师德师风建设结合起来。开展“学习三平精神,做三平教师”主题教育活动,健全师德考评,举办师德巡回报告会,评选表彰师德标兵、表彰优秀教师,鼓励教师扎根农村、安心从教,进一步提高了广大教师为人师表、教书育人的积极性。四是将学习和开展教育工作结合起来。做到在学习和内化“三平”精神,在工作中体现“三平”精神,有力地促进了全县教育事业快速发展。今年以来,全县教育各项工作都取得了显著成绩,中小学办学条件不断改善,学校管理日趋规范,职业教育再上台阶。特别是今年高考成绩优异,罗山高中考生何文君夺得了全省文科状元,市委、市政府向罗山高中发了贺信,给了全县教育工作者极大的鼓舞。

教育规划纲要明确6项改革任务

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》明确提出

- 不得下达升学指标
- 不得以升学率对地区和学校进行排名
- 不得将各种考级和竞赛成绩作为义务教育阶段入学与升学的依据

以人才培养为核心,明确6项改革任务

改革人才培养体制

建设中国特色现代学校制度

改革考试招生制度

改革办学体制

改革管理体制

扩大教育开放



李中书 画

平桥区教育系统 不断创新学校德育工作形式

本报讯(余运军)为培养广大青少年学生高尚的思想品德,平桥区教育系统不断创新学校德育工作形式,进一步加强和改进学校德育工作。

该区开展经常性思想道德教育,每年都制订详细的学校德育工作计划,与社会公德教育、法制教育、心理健康教育、科技教育、职业道德教育有机融合,增强教育的针对性和实际性,提高教育效果。把德育教育与学习遵守《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《中学生日常行为规范》等有机结合,用《守则》和《规范》的内容

要求,检验中小学生学习行为是否规范、符合标准。把德育教育与传统美德教育有机结合起来,精心安排贴近生活、贴近实际、贴近学生的德育教育活动。通过报告会、座谈会、参观、走访、征文、演讲、知识竞赛、讲故事、文艺演出等多种方式,让学生感受到健康成长的重要性。充分利用校内宣传栏、黑板报、校园广播等,大力宣传德育教育的基本内容、要求和重要意义。同时结合学科教学内容的实际,提高教育效果。把德育教育与学习遵守《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《中学生日常行为规范》等有机结合,用《守则》和《规范》的内容

科教撷萃

罗山县教体局 举办各种暑期培训班

本报讯(方刚)7月29日,罗山县教体局举办了全县中小学财务工作培训班,全县中小学分管副校长、会计、出纳等170多人参加了培训。这是该局连续举办的各种暑期培训班之一。今年暑期,该局党委研究决定举办财务管理、卫生防疫及食堂管理、乡(镇)语数教研员、初中业务副校长、公民办幼儿园园长、高中毕业班教师等6种培训班。每个培训班分别由一名局分管领导负责主讲,旨在增强培训的针对性、实效性,提高队伍整体素质。该局制订了详细的培训方案,对培训时间、地点、内容、人员等作了具体安排,从7月29日开始,在一个月,各种培训将继续开班。

息县教体局 召开中小幼儿园安全管理培训会

本报讯(王建军)8月1日,息县教体局举办了全县中小幼儿园安全管理培训会,全县中小学校校长、幼儿园园长和局机关部门负责人共计300多人参加了培训。会上,中国教育学会中小学安全教育与安全管理专业委员会理事王新建教授,围绕校园常见的安全事故与防范,给大家上了一堂精彩的安全教育课。山西运城弘明律师事务所吴振刚所长就学生伤害事故的法律预防和处理等问题,作了全面系统的讲解。

查山乡中心学校 家校互动共商育人大计

本报讯(黄明清)近日,为进一步加强家、校沟通与联系,促进学生成人、成才,平桥区查山乡中心学校召开毕业班家长会,共商育人大计。会上,查山乡中心学校领导向家长们具体讲解了今年招生的相关政策,分析了今年的招生形势,就如何正确认识重点与普高、职高的关系,如何形成家校合力加强对毕业班学生的教育等几个方面与家长进行了沟通。通过家长会这个平台,宣传了教育政策,介绍了学校工作,增进了学校与家庭、社会的联系。

吴家店镇中心学校 青年教师获殊荣

本报讯(田晓峰)淮滨县吴家店镇中心学校青年教师王国华继今年7月被评为区“四好”教师后,近日又被授予市级“优秀班主任”荣誉称号。近年来,王国华不断探索探索班主任人性化管理经验,做到小事当场解决,大事从不过夜。在当前普遍存在留守子女多、单亲家庭多、独生子女多、班级难管理的情况下,她所带的班级从未出现过事故。今年她所带的初三毕业班在中招考试中,42人的班级有8人考上信阳高中,30多人被区重点高中录取。

市二职高 加大职业教育招生力度

本报讯(马世泽)近日,市二职高加大职业教育招生力度,通过条幅、展板和宣传册等形式宣传国家职业教育和学校招生政策,并组织教职员工进村入户宣传职业教育的重要意义和学校相关政策,使群众了解职业教育,支持职业教育,收到了良好效果。

“校长论坛”征稿启事

面向全市广大基层学校,服务全市教育事业发展,为广大中小学校校长(学校负责人、分管领导)提供权威发言和业务探讨、交流的平台,本报特设“校长论坛”专栏,欢迎全市广大基层学校负责人和广大读者投稿、荐稿。

稿件1500字以内为宜,务求立论新颖,文笔流畅。 科教新闻部主任:华唯 电话:13937675199 来稿请发邮箱:hw003@126.com

信阳日报社科教新闻部

市二高 推进学习型党支部建设

本报讯(张生玺)为进一步提高党支部的创新力、凝聚力和战斗力,充分发挥党支部在推进学校发展,推进新课程改革中的政治核心和示范引领作用,市二高成立了建设学习型党支部领导小组,要求全体党员教师适应新课改要求,树立先进的学习理念,让学习成为一种经常化、普遍化、制度化的行为。

市二高组织党员教师参加各类业务知识的学习和培训,以教研组为单位,每周二召开学习新课程标准座谈会,加强校本研修,坚持真学真用,以用促学,以学促用。广大党员教师根据党支部学

习规划,制订个人学习提高计划,明确赶超目标。学校支持、鼓励广大教师利用业余时间坚持自学,紧跟现代教育的步伐,提升专业素质。“让学习成为一种习惯,成为一种必须”是市二高推进学习型党支部建设工作的出发点和落脚点。

目前,该校在省教育厅组织、区教体局实施的研究生课程班学习报名工作中有45名教师参加;在高中继续教育远程网络培训报名工作中,有220名教师参加;在中小学教师继续教育能力培训工作中,有300名教师参加。

市九中 学习贯彻“四项监督制度”

本报讯(喻俊鸿)根据浉河区教体局《关于认真学习“四项监督制度”的通知》要求,市九中党总支周密部署,及时组织全体党员干部学习和讨论,吃透、吃准文件精神。

该校一是组织召开学校领导班子会,传达区教体局党委《关于印发浉河区教育体育系统学习贯彻执行干部选拔任用工作四项监督制度工作方案的通知》,组织学习了“四项监督制度”,并重点学习《党政领导干部

选拔任用工作有关事项报告办法(试行)》等内容。二是组织开展专题学习讨论会,学习讨论“四项监督制度”在新时期对提拔领导干部的约束性和公正性。三是学习形成制度化,每天至少自学一小时,做好学习笔记,学习心得。学校党总支要求全体党员干部要深入学习贯彻文件精神,端正思想,提高认识,模范践行,树立表率,并结合创先争优活动,爱岗敬业,扎实工作,努力推进学校不断发展。

全民健身

近日,淮滨县举办乒乓球挑战赛,喜迎第二个全民健身日的到来。比赛由该县教体局举办,众多健身爱好者争相参与。图为比赛现场。 吴相举 董杰 摄



展示成果

日前,为了丰富全县中小学生学习生活,展示全县素质教育成果,息县教体局举行了全县第三届中小学文艺比赛。图为比赛现场。 王建军 摄

创新求变 建设农村教育的窗口学校

淮滨县麻里中学校长 郑运志

合,根据不同的情况制定并修改了学校的各项规章制度,进一步规范学校的办学行为,实行了校园“三禁”,即禁止乱收费、禁止体罚和变相体罚学生,禁止工作日饮酒。

不断发展的全国新课改形势给我校带来了极大的压力,唯有科学管理、规范管理、走创新之路才是我校可持续发展的基础。借县教体局开展“质量效益年”的东风,根据学校实际,我确立了“教育教学工作重心在课堂改革、教师教育专业成长要有新突破”的发展目标。加大政教工作的力度,对学生养成教育、大力推进校园文化、班级文化建设,以校园先进文化引领学校发展。

二、以人为本,构建教师的幸福观

1.从学校发展的角度,构建教师敬

业奉献的幸福观。麻里中学地处偏远,师资力量薄弱,学校硬件设施较差,但是我校教师心系集体、精诚团结、爱岗敬业、无私奉献,为了学校的发展任劳任怨,呕心沥血,为学校连续多年教学成绩保持在全县前列作出了重要的贡献。教师们一致认为:没有先进的集体,就没有优秀的个人;学校是个人发展最有力的保障。他们为了学校的发展而发展,为了学校的幸福而幸福,把青春献给了学校,把生命熔铸进学校。

2.从教师专业成长的角度,构建教师工作的幸福观。教师的幸福不只是来自于工资和其他物质待遇,而应是一个综合体。教师在人际关系和谐的工作环境中生活是幸福的;教师在有序的校本教研中进行教研是幸福的;教师与新

课改成长是幸福的……在处理小家与大家、个人与集体的关系上,我校教师们都能以“学校利益高于一切”、“学校发展是个人幸福的保障”等观点来指导自己的行为,心系学校事业的发展。

3.从学生全面发展角度,构建教师业绩的幸福观。学生的全面成长是教育工作者的最高追求。学生的成长不仅是在知识上的积累发展,更应是使学生能够和谐生存、和谐发展、和谐做人。我校特别重视学生的个性发展,遵循因材施教的原则,通过开展适应学生身心发展的各项活动,让他们学有所长,在学习中感受幸福,在幸福中快乐成长。

全体学生都有所进步、全面发展、健康成长,就是我校全体教师最大的幸福。

三、减负增效,注重学生全面发展

学生是学校教育的主体,是学校持续发展的根本,没有学生的全面发展就没有学校真正的教育。2009年,我校大胆转变教育教学观念,从学生的身心健康和发展规律出发,大力推进素质教育。既注重学生的学业发展,又重视学生的心理健康教育、思想道德教育、法律常识教育及爱国主义教育。以“文化立校,质量强校,情感融校”为思想指导,全力推进校园文化建设和班级文化建设,尽力开足开全课程,大量增加学生的课外活动时间,创造一切有利条件,加强对学生的体育锻炼。

让所有学生德、智、体、美、劳得到全面发展,为社会输送高素质的合格人才是我校教育工作的最终目标。



校长论坛