统筹:华 唯 责编:余保钢 审读:陈晓军 照排:夏 丹
邮箱:hw003@126.com 电话:6207039 13937675199

淮滨县

首批16所村级小学绿化美化示范校建成

本报讯(吴相举 黄家斌)按照今年淮滨县首批建成24所村级小学绿化美化示范校的计划,截至5月10日,全县已有16所村级小学绿化美化示范校建成。

该县这16所村级小学按照县教体局的统一规划,在项目实施时首先制出了"三图一表",既学校现状图、发展规划图、绿化美化效果图和学校整体改造图表,定位高、主意新,既突出了一、二种主打花木,又科学搭配其它品种,基本上做到了一校一景观,一校一特色。目前这16所村小总绿化面积达1.8万平方米,种植花木达70多个品种,计5.6万棵(株)。其余8所村级小学绿化美化示范校正在加紧建设中。

5月19日,息县校园安全暨周边治安综合治理工作督察会召开,县委常委、政法委书记吴蕾、副县长吴昊等出席会议并讲话。县检察院检察长彭宗海主持会议,县有关职能部门参加了会议。图为会议现场。 王建军 摄

淮滨县各中小学开展不同形式的安全教育。该县一中邀请消防中队官兵为学校近3000名师生讲解防火知识,进行疏散、应急救援演练。图为消防官兵在向学生发放消防知识宣传材料。 吴相举 董 杰 摄

为切实保障师生在校安全,市九中加大门前安保力量,强化管理,及时有效解决各类问题。图为在学生上学、放学时段辖区派出所干警、学校法制副校长朱小刚与学校增派的安保教师在学校门前值班。 喻俊鸿 摄

为普及载人航天科技知识,对广大师生进行理想信念和爱国主义教育,5月17日,信阳职业技术学院特邀原中国航天员科研训练中心党委书记、装甲兵工程学院副政委吴川生为学生做了题为"中国载人航天发展历程及中国航天员"的报告。图为报告会现场。 本报记者 张泽元 摄

息县教体局

做到"四个坚持" 加强教师队伍建设

本报讯(范文超 李效发 张 猛)近年来,息县教体局做到"四个坚持",标本兼治,不断加强教师队伍建设,提高教师素质,进一步推进全县教育持续均衡发展。

一是坚持补充教师为基。该局建立教师补充长效机制,在连续4年公开招聘1049名中小学教师和130名特岗教师的基础上,今年又公开招聘190名中小学教师,充实教师队伍,补充新鲜血液,初步解决了全县教师数量不足、结构不合理的问题。

二是坚持师德建设为先。该局认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》,加强教师职业理想和职业信念教育。开展"师德标兵"和"名牌教师"评选活动,进一步完善有利于实施素质教育的教师考核、聘任和评价办法,形成师德建设长效机制。

三是坚持素质提高为本。该局与华中师范大学共建国家教师教育创新与服务综合改革实验区,采取暑期集中培训、教学技能大赛、师德报告团巡回演讲等多种方式,加强教师培训,全面提高中小学教师素质。

四是坚持岗位管理为要。该局完善教育系统干部公开选拔机制,加强对各校中层干部配备情况的考核。积极稳妥推进各级各类学校收入分配制度改革和教师定期交流制度实施,支持优秀人才长期从教、终身从教。

息县三高利用每天下午课外活动时间在全校学生中开展各种社团活动。该校已建立各种球类及书画、舞蹈、棋类、话剧、种植等15个社团,通过社团活动强化学生特长培养和个性发展,体现学校"健康全面发展,快乐高效学习"的办学理念。图为篮球社团在老师的指导下进行传、接球练习。 曹金华 崔 宇 摄

罗山县教体局

力促城乡教育均衡发展

本报讯(方 刚)近年来,罗山县教体局建立四项机制,不断深化教育人事制度改革,全面加强了队伍建设,促进了城乡教育均衡发展。

建立人才选拔机制。该局在选拔局机关中层干部和中小学校长时,实行竞争上岗、公开选聘。去年年底,该局机关公开选拔股室主要负责人,符合条件的同志踊跃报名,积极登台演讲,评委现场打分,择优聘任了4名同志为股室主要负责人。

建立教师补充机制。该局每年都公开招聘教师,小学实行定向招聘,初中、高中实行分专业招聘,被招聘的教师直接定向分配到农村学校。2007年以来,全县农村学校共补充教师400人,其中特岗教师90人。

建立结对帮扶机制。该局开展城乡教师结对帮扶活动,选派城镇优秀中青年教师到农村偏远学校进行为期2年的支教,乡(镇)初中和中心校每年组织3名至5名骨干教师到村小学支教。2007年以来,全县共有286名教师下乡支教。

建立教师激励机制。该局在评优评先中优先考虑农村教师和支教教师,向山区学校和偏远农村学校教师倾斜,提高农村教师待遇。深入开展师德教育,举办师德报告会,大力彰扬师德先进典型,激励广大教师安心农村任教,使教师队伍充满生机与活力。

光山县教体局

全力推进平安校园创建工作

本报讯(徐 刚 杨 巍)近日,光山县教体局制定了平安校园创建标准,全力推进平安校园创建工作。

按照创建标准要求,该县各初中、中心小学、县直学校在今年上半年完成平安校园创建任务,暑假期间组织评估验收,各中心学校认真安排村级小学开展创建工作,加强督察指导。今年平安校园创建面要达到95%,学校创建情况纳入校长个人考核。在市、县评估验收中,达到创建标准的优秀学校,将授牌表彰。对达不到标准的,要限期整改。整改不力的,要亮"黄牌",追究责任。各学校把创建平安校园作为一项硬任务,抓住当前整治契机,加大投入,完善设施建设,指派专人对照标准,查缺补漏,全力推进创建工作。

市三职高青年志愿者积极服务招生工作,受到了新生和家长、学校教师的称赞。图为青年志愿者在接新生入校。 涂 玺 雷建伟 李 刚 摄

□关注高考

优化情绪 冲刺高考

□曹金华

积极的情绪能够提高高考的成绩,优化情绪是高考心态调节的重要环节。

1.以平常心对待高考。无论在考前和考中都以平常心对待高考。

2. 不要把考试焦虑看得太重。考生在考前和考中会出现焦虑现象,这对考生来讲是难免的。有些考生把自己存在的轻度焦虑看得很重,却不知其他考生也大多存在考试焦虑。谁过分看重考试焦虑,谁就会受到影响。

3.积极的自我想象。考生在复习过程中,在进入考场的时候可运用积极的自我想象,焕发与强化自己良好的情绪,防止消极情绪的产生。

4.听听音乐。听音乐,尤其是听轻音乐对调整人的紧张情绪的效果是肯定的。

5.积极的自我暗示。考生在复习过程中与在考场上,都可根据自己当时的心态进行积极的暗示。当情绪过于紧张时可默念"放松、放松、放松";当心情烦躁时可默念"平静、平静、平静"。当心灰意冷时可默念"我行、我行、我行"、"坚持就是胜利"等。

6.深呼吸。深呼吸是调整情绪的一种简便易行的方法,体育比赛中,几乎所有运动员在关键时刻都用这一方法稳定自己的情绪,确保发挥出正常水平,甚至做到超常发挥。考生情绪消极时,也可利用深呼吸法进行调整。要经常训练深呼吸的操作方法,在使用时才会得心应手。闭目坐在椅子上,缓慢有节奏地吸气,停几秒钟后,再缓慢有节奏地呼气。

7.放松训练法。这是一种利用语言暗示进行放松的方法。考生坐在椅子上,全身放松,两脚与肩同宽,眼睛微闭。心中默念:头部松,面部松,颈部松,前胸松,后背松,腹部松,腰部松,腿部松,脚部松等等。如此,按照顺序反复默念,可使身体得到放松,精神上也得到放松。

8.情景暗示。想像到了自己最想去的地方,马上心情就平静下来。情景暗示对消除不良情绪,排除烦恼与不安能起一定的作用。

考生可根据自己的情况,经常选用一种或几种方法进行情绪调节。经常使用这些方法进行情绪调节,对考前、考中能有一个好的心态肯定有益。经常使用这些方法,到了考场运用起来就会很顺手。

□农业科技

加强后期麦田管理 确保小麦丰产丰收

□陈金平

当前麦田病虫害发生蔓延较快,危害日益加重。因此,迅速采取措施,加强后期麦田管理,增大灌浆强度,延长灌浆期,提高粒重,已是当务之急。面对当前严峻的生产形势,特提出三项麦田管理措施。

1.清沟排渍:我市小麦生育后期雨水多,湿害重,必须认真做好清沟排渍工作,达到"四沟"(边沟、腰沟、厢沟、田外排水沟)配套,明水能排,暗水能渗,以降低湿害,保根护叶,防止早衰。

2.一喷三防:加强病虫害的监测预报,及时进行防治。我市重点防治蚜虫、吸浆虫、粘虫、锈病、白粉、赤霉等病虫害,全面开展以喷洒磷酸二氢钾和对路农药为主的"一喷三防"工作。我市小麦"一喷三防",可选用粉锈宁/三唑酮+井冈霉素+多菌灵+磷酸二氢钾+吡虫啉等杀虫剂+尿素(浓度不超过2%)混合药液进行叶面喷施,每亩喷施药液量不低于40公斤,防病虫害,防干热风、防倒伏,增强小麦后期抗灾能力,防止早衰,提高灌浆强度,延长灌浆期。肥力较高的麦田,药液中不要再加尿素。严格遵守农药使用规则,混配时应注意酸碱一致,以防降低药效,同时还要注意施药安全期,以防超量残留导致中毒现象的发生。

3.及时收获:"麦熟一晌,龙口夺粮"。我市小麦生育后期常遇阴雨天气,如不及时收获,易造成穗发芽,影响产量和品质。宜在腊熟末期,指甲划不动麦粒时,趁天抢晴及时收获,确保颗粒归仓。

浅谈二年级写话教学

□ 张曙艳

新课标指出:"写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式,是认识世界,认识自我,进行创造性表述的过程,是语文素养的综合体现。"

一、二年级写话目标是:"对写话有兴趣,写自己想说的话,写想象中的事物,写出对周围事物的认识和感想;在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语;根据表达需要,学习使用逗号、句号、问号、感叹号。"由此可知,写话在语文教学中占有非常重要的地位。对于二年级的学生来说,写话刚入门,这是一个难点,关于写话教学,我在教学中认真摸索,认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心。其次是重视阅读、说话,加强积累;再次是加强指导与训练。具体措施如下:

1.加强阅读,重视积累。我要求学生坚持天天读书,读我们所学的语文书,同步作文,读适于学生读的课外书,以增加学生的阅读量。在读的过程中积累好词佳句,专门准备一个收集好词佳句的笔记本,每周在班上进行一次交流,为写话打好基础。

2.重视说话训练。除了课堂上进行说话训练外,利用活动课来对学生进行训练,说自己看课外书有何收获,说自己看到的、听到的、想到的生活趣事趣闻……先小组交流,讲给同伴听,再推荐几个在班上讲。对胆小的同学,先让他们在自己座位上讲,逐渐到讲台前面向大家讲。学生在说话的时候,要求其他学生认真倾听,努力寻找他们成功的地方,热情地帮助他们,鼓励他们。形成一种宽松、和谐、积极的氛围,使学生从不敢说——能说——乐说——会说,每个学生都积极参与,都得到了锻炼,从而为写话打下基础。

3.写话从最简单入手,循序渐进。(1)从造句入手。根据一个词写一句话,要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用"书包"造句,有的学生写:我有一个书包。在这个基础上引导学生:我有一个什么样的书包,这个书包怎么样。以扩句的形式,逐渐训练学生写话,由浅入深,逐步提高。(2)学生在能写出一句或几句通顺的话后,要求有所提高,就规定写某一方面的主题。如给出一幅画,以回答问题的形式写话(什么时间,有哪些人,在什么地方做什么);春天你有什么发现(你发现天气有什么变化,动植物有什么变化,人们的穿着、活动有什么变化)。通过这样的训练,使学生能把句子恰当地联系起来,表现一个主题。

4.细心呵护学生的自尊心,培养学生写话兴趣。兴趣是最好的老师,是学习的动力,是成功的秘诀。对学生写话的评价多采用鼓励性的语言,以赞赏的眼光来看学生的作品。尽量找出他们的优点,并大力鼓励,把写得好的大力表扬。对学生的评语一般不用A、B、C或优、良、中、差这些字眼。

通过这些方法对学生进行写话训练,取得了明显的效果。当然对学生的写话训练方法多样,根据实际情况采取相应措施,将在今后工作继续努力探索。

(作者单位:罗山县莽张中心学校)

教苑论坛

科教撷萃

公安部督察组

到平桥区督察校园安全工作

本报讯(余运军)5月17日,公安部校园安全综合整治专项督察组专员刘林华在省、市公安部门负责同志和区长级干部胡凌云、区委常委、政法委书记周继昌、区教体局局长陈勇等同志陪同下,到平桥区检查中小学及幼儿园校园安全工作。对该区统一加强安保力量、强化校园进出管理和防范暴力演练等举措给予了高度评价。

潢川县

通过省家庭教育先进县验收

本报讯(张 恒)近日,省教育系统家庭教育先进县评估小组一行在省教育厅关工委秘书长杨树旺、办公室主任杨莲秀及市教育局关工委秘书长程峰的带领下,到潢川县进行省家庭教育先进县评估验收。据悉,该县已顺利通过省教育系统家庭教育先进县评估验收。

商城县电教馆

连续6年被评为省电教先进单位

本报讯(毛 骏)近年来,商城县教体局电教馆积极服务全县中小学教学教研,2009年荣获"河南省教育技术能力培训先进单位"称号,连续6年被评为"河南省电化教育教学研究先进单位"。

息县二高

强化管理 提高学生学习效率

本报讯(谢 达 叶金胜)息县二高采取有效措施关注学生心理健康、关注学生身体健康、关注学生学习效率,实施有效管理,科学备考。该校及时了解学生心理动向,化解学生内心压力;每天午间一颗鸡蛋,一杯牛奶,保证学生营养,坚持锻炼身体,充足睡眠,确保学生身体健康;发挥学生主体性,提高学习效率。

市十一高

多措并举确保校园平安

本报讯(李金谋)市十一高多措并举确保校园平安。一是安全责任目标分解,全校上下人人有责。二是安全教育经常化,时刻绷紧安全这根弦。三是加强门卫管理,24小时岗不离人,杜绝闲杂人员入校。四是实行安全检查报告制,快速有效地处理安全隐患。

息县卫生职业中专

积极营造校园文化氛围

本报讯(张靖柏 孙雪华)息县卫生职业中专积极营造校园文化氛围。一是在校园醒目处悬挂、安放标语牌,提示大家做文明师生;二是开办《校园生活》广播;三是为学生推荐优秀电视节目,组建业余篮球队,丰富师生业余生活。

光山县二小

营造和谐温馨校园

本报讯(夏宗华 曹 欣 邹 涛)光山县二小从丰富校园文化出发,各班级在门口张贴展示自己班级概况、班风、师生风采的照片,对教室后面的展示板进行设计,传递班级特色,创建整洁美观环境,营造和谐温馨校园。

邓湾乡中小学校

开展文明礼貌月活动

本报讯(钟业永 吕 明)为进一步优化学校环境,提高学生道德情操,近日,淮滨县邓湾乡决定每年5月份在全乡中小学校开展"戒陋习、讲文明、树新风"为主题的文明礼貌月活动。

杜郎口中学课改专家

到商城举办新课改报告会

本报讯(雷 鸣 毛 骏)5月15日,山东杜郎口中学业务副校长张代英,教导主任常燕到商城县举办以新课改报告会,报告会现场专家与参会老师真情互动,现场气氛热烈。

罗山县一中

实施"减负增效"工程

本报讯(罗锦华)近日,罗山县一中实施"减负增效"工程,要求每位老师科学设计好每一节课,精选习题、合理布置作业。在培养学生的学习方法上下工夫,向课堂45分钟要效益,切实减轻学生课业负担。