

农村中小学校园文化建设问题与对策

张国杰

文化是人类生活的反映,活动的记录,历史的积淀,是人们的高级精神生活。文化不仅对社会的发展产生深刻的影响,而且还是综合国力的重要标志。尤其是对人的作用更加凸显,它不仅塑造人、激励人,而且还能促进人的全面发展。由此可见,文化建设不仅重要,而且十分必要。学校是培育人的主阵地,建设校园文化更有它的特殊意义。近年来,农村中小学校管理者们致力校园文化建设,无论是精神文化、物质文化,还是制度文化、行为文化,可以说都有一定成果。校园文化浸润到中小学生学习灵魂深处,影响和熏陶着青少年学生健康成长。然而,目前,农村中小学校园文化建设也存在一些问题,这些问题影响甚至制约着先进的校园文化建设。

一、问题表现

1.校园物质文化建设认识片面。有的校园文化建设者认为,校园物质文化建设就是校园图案、景物建设,不把教育教学设施视为物质文化,甚至把校园图案、景物建设与教育教学设施建设对立起来。只要讲校园物质文化建设,就热衷于校园图案、景物建设,而不去进行教育教学设施建设。殊不知,教育教学设施建设是校园物质文化建设的重要组成部分,是师生教育教学活动的重要阵地,是学生求知、求美的重要载体。没有完善的教育教学设施,就很难让学生在求知、求美中受到潜移默化的启迪和教育。

2.校园图案、景物物质文化建设没有真正成为文化标志和文化符号。目前农村中小学在进行校园图案、景物等物质文化建设时,不注重文化内涵和教育意蕴,所制作的图案、景物等成为校园的装饰和摆设,而不是文化标志、文化符号。因此,它不能产生丰富的文化暗示,也陶冶不了中小学生的情操。

3.校园精神文化建设雷同化。校园精神文化建设是校园文化建设的核心内容,是校园文化的最高层次,是一所学校本质、个性、精神面貌的集中反映。校园精神文化具体体现在校风、教风、学风、班风和学校人际关系上。然而,一些学校“千校一面”,没有个性,没有特色,没有自己的思想和精神,说到底就是没有从本校的传统和地域文化出发去建设校园精神文化,因而没有形成学校自身文化。

4.校园文化建设文本化。有些学校建设校园文化只是说在嘴上,写在纸上,贴在墙上,而没有践行已建设的校园文化,只是装饰、摆设。久而久之,这些文化便失去了生命力和鼓舞的力量。这种文本化倾向较为普遍。

5.校园文化建设缺乏系统性。一所学校的校园文化是学校发展的灵魂,是凝聚人心、励志向上、潜移默化、建筑人格、表现精神、展示形象、提高品位的重要体现。学校是一个园,有它的空间,文化建设应该有一个主题脉络,彼此相连,形成一个整体。这样,才有氛围,才有凸显,才有感染。可是,有些学校,校园文化建设较孤立,支离破碎,没有主题,因而缺乏应有的效应。

二、对策

1.要研学校园文化。校园文化是一种知识,是组织文化派生出来的。要想建设好校园文化,必须研学文化,要掌握校园文化含义、结构、形式、特征和功能,只有这样,才能全面、准确地建设校园文化。

2.要有文化内涵和教育意蕴。在进行校园文化建设时,尤其是在进行物质文化建设时,一定要考虑本学校的文化传统、文化背景、文化积淀和所在地域的文化意识、文化观念和文化品质。所制作的图案、景物一定要成为文化标志和文化符号。只有这样,校园文化才有灵魂,才有目标,才有价值,才有导向,才有特色。

3.要践行校园文化。建设校园文化就是利用文化的功能,追求环境育人理念,实现浸润小学生灵魂的目标,达到营造氛围、陶冶情操、构筑健康人格、全面提高素质之目的。所以说,建设校园文化一定要去践行,切不可说在嘴上,写在纸上,挂在墙上。践行校园文化一定要经常、持久,要形成行为习惯,这样才能避免校园文化文本化,才能实现建设校园文化的本质价值。

4.要系统设计校园文化。建设校园文化要有一个系统设计,像散文那样,“形”散而“神”不散。要有一个主题思想,要分区表现这个主题思想。让校园文化主题鲜明,系统严谨。

5.要突出校园文化特色。校园文化都要受本校传统文化和地域文化的影响。也就是说,建设校园文化要从本校实际出发,突出学校个性特色,这样的校园文化不仅不雷同化,而且根植于历史和社会之中,这样的校园文化方有生命力,也有说服力,也易践行,也便于内化素质。

(作者系潢川县教育局副局长)

杜郎口经验的核心与关键

王喜元

杜郎口经验称得上是课堂教学的一场革命,其核心是设置学习小组,关键是好预习课。

设置学习小组。杜郎口课堂教学改革的突破口是将大课堂变成小课堂,是把班级学习变成小组学习。通过把班级分成若干个学习小组,以每个学习小组为一个学习的基本活动单元,学生在课堂上活动的人数、次数、方式成几倍地增加。学习小组的设置要科学、合理,每个学习小组的成员4人至6人较为合适。每个学习小组可选出1名正组长,1名副组长,他们每人承包1名至2名学生,互相帮助、互相督促,共同进步。教师要侧重指导学习小组长的学习和工作方法,使他们成为班级中的中坚力量。

学习小组不仅以提高学生自主学习的积极性、创造性和学习效果

果,而且还有利于培养他们的合作精神、团队精神,提升他们的思想境界,拓宽他们的胸怀。

上好预习课。杜郎口课堂教学改革的预习课由原来的辅助性环节演变为整个教学模式的独立环节。预习课要求教师精心指导,提出预习要求和预习方法,通常有独立思考、同桌交流、小组交流、师生交流等。

预习既不是教师单纯地备课,也不是学生机械地看课本。教师要把预习内容的目标、预习提纲布置给学生,学生根据自己的相关经验、知识水平去体会感悟,找出解决问题的方法和答案,然后学生在小组内进行交流、探讨,直至弄明白或得出合理的答案。在这个过程中,学生通过预习,既掌握了知识,又提高了解决问题的能力。(作者单位:光山县十里镇十里村小学)

文本意境如何理解之我见

姚廷珍

务必激起他们阅读的兴趣。

其次,根据文本意境创设审美情趣。不管采用哪种教学方式,都应再进一步以文本意境为目标。在实际操作中,要增强效率意识,不要东拉西扯,只做适当的引导,要杜绝那些破坏气氛的事情发生,注意维护情境演绎的一致性和连续性。

最后,注意文本意境的延续和升华。在学生感知全文以后,有了自己独特的感受、体验和感悟。教师便可以自然地引入问题情境,与学生对话,并对文章的内容、作者的写作手法以及语言文字的运用等方面进行深入探讨。由于她不懂这个词的切切含义,这句以下的那段文章的意思,她也没有体会出来。

这件事说明,阅读前的准备是多么重要!解答疑难字词,体查文本的背景,就连学生的心情也需要调整,

切实加强对校园安全工作

本报讯(陈世述 徐刚)为认真贯彻落实上级《关于迅速加强学校、幼儿园及周边安全工作的紧急通知》精神,光山县迅速采取行动,加大对全县中小学校和周边安全的排查力度,切实加强校园安全工作。

该县及时召开会议,研究部署加强安全工作的具体落实措施,加强学校门卫管理和高危人群排查,实行两个层面排查,即村级小学由所在乡镇中心小学(教育办)负责组织人员检查;中心小学、初中、高中由所包乡镇人员负责检查。实行检查责任制,检查的结果以书面形式报送县教

育局综治办,谁检查谁签字谁负责。

该县各中心学校、县直学校、初中、中心小学细致排查校园及周边的安全隐患。加强门卫管理,坚持出入登记审查制度,提高“三防”(人防、物防、技防)水平,坚持夜间巡逻和寝室管理员制度。建立门面房出租、校园内社会住居人员档案,落实担保人制度。加强对中小学生的安全防护教育,加强与学生家长的联络,建立长效防范机制。

5月4日,该县教体局组成18个检查组分赴各乡镇及县直各学校,对全县中小学校和实行拉网式大排查,内容涉及校舍、食

堂、消防、校园周边、安全生产、高危人群等11个方面,重点排查校园周边暴力伤害隐患。

本报讯(毛 骏)近日,商城县切实加强校园安全工作,采取六项措施确保全县校园安全、教学秩序正常。

该县一是要求有条件的学校设置专职门卫,健全门卫制度;二是加强对小学生尤其是幼儿园儿童的安全管理,上学、放学由家长接送或由学校教师、领导接送;三是加强学校食品、校舍安全,晚自习上下楼梯安全,寝室用电安全管理,健全学校轮流值班

制度,值班表报送县教体局纪检监察室备案;四是加大技术防范力度,购置必要的安全器材,有条件的学校要安装监控摄像头;五是加强对学生法治、交通安全、汛期安全和脱险演练教育,增强防范意识,提高防范能力;六是加大校园周边安全隐患的排查力度。

该县教体局及时召开由局机关股室和局二级机构负责人参加的会议,研究部署加强全县校园安全工作。5月4日,17个督察组和局领导分赴所包乡镇、学校就校园安全工作开展专项检查,针对各校情况提出整改意见和建议。

平桥区举行城乡少年儿童手拉手活动

本报讯(余运军 张杰)近日,平桥区“让‘四好少年’伴随留守儿童健康成长”手拉手活动启动仪式在该区查山乡中心小学举行。来自全县各乡中心小学少先队总辅导员、区直初中、区直小学

的少先队员们以自己精心准备的小品、诗朗诵、相声、歌曲等形式诠释了“四好少年”的深刻内涵,并对争当“四好少年”进行了讨论,明确了努力的方向。

启动仪式结束后,队员们纷纷表示,一定牢记要求,以实际行动争当热爱祖国、理想远大、勤奋学习、追求上进、品德优良、团结友爱、体魄强健、活泼开朗的好少年。同时,各辅导员还在查山乡中心小学留守子女俱乐部就留守子女教育工作、德育工作等进行了交流。

固始县教体局打造学习型机关 提升行政能力

本报讯(范进平 柴光福)固始县教体局从实际出发,创新学习形式,丰富学习内容,打造学习型机关,进一步提升行政能力。

该局一是确定周五下午为固定学习日,坚持做到学习、业务两不误;二是及时学习党和国家的教育政策,了解国内外最新教育动态;三是针对当前教育的热点、难点问题,每周一个主题展开研讨活动,各抒己见,在关键问题上达成共识,以利更好地开展工作。

近日,该局机关干部齐聚会议室,参加了一次别

开生面的政治学习。该局督学室周同志首先交流了自己的教育研究心得,局长孟明回顾了2009年全县教育工作取得的成绩,指出了存在的问题。孟明希望大家团结一致向前看,同心协力,打造学习型机关、服务型机关。他还提出,今后要重点解决好全县中心学校与中学建设等问题,推动教育工作再上新台阶。局党委书记戴志武就机关党组织生活制度化、常态化和进一步加强机关作风建设作了安排。



息县第三屆中小學生田徑運動會日前在縣三高舉行。來自全縣中小學校的65個代表隊、近500名運動員參加了比賽,共有24人26次打破16項全縣中小學生田徑紀錄。圖為運動員比賽時的情景。 王建軍 攝



為活躍機關文化氣氛,羅山縣教體局舉行了慶“五一”自行車慢騎比賽。局機關幹部職工踴躍參加,現場充滿歡笑。圖為比賽現場。 李林方 剛 攝



5月4日,市五中舉行青年座談會等一系活動慶祝“五四”青年節。同時,積極組織志願者開展服務活動,對所管轄的責任區進行整治,清除白色垃圾,植樹護綠等,切實搞好環境治理。圖為志願者在打掃衛生。 王西俊 攝



近日,淮濱縣總工會和淮濱縣教體局聯合舉辦了慶“五一”職工乒乓球賽,有16支代表隊、近百名乒乓球愛好者參加了比賽。圖為比賽現場。 吳相舉 董杰 攝



近日,羅山縣舉學生才藝展示活動。學生們用多種形式展現了現代職專生的風采。圖為舞蹈表演時的情景。 尚光恩 攝

近日,市建業小哈佛雙語幼兒園師生和家長舉行了家庭故事表演活動。圖為表演活動現場。 代厚奎 攝

平桥区教体局强化教育信息宣传工作

本报讯(余运军)为进一步做好教育信息宣传工作,更好地服务于教育教学,服务广大师生,平桥区教体局多措并举强化教育信息宣传工作。

建立教育信息宣传队伍。该局成立了教育信息宣传工作领导小组,配备2名专职通讯员。各乡镇中心校、区直学校、局属各单位及各村小学,都配备1名至2名有较高政策

水平、理论水平和写作水平的通讯员,形成区、乡、村三级教育信息宣传网络。

实行目标管理责任制。全区各教育单位每年在区级以上报刊上发表稿件不少于10篇,各信息员每月向区教体局报送教育信息宣传稿件不少于5篇,并将此项工作纳入综合目标考评之中,年终统一考评。

“澳华杯2010年全市中小学生寒假作文大赛”获奖通知

在大家的关注和支持下,由市教育局和信阳日报社共同主办的“澳华杯2010年全市中小学生寒假作文大赛”于日前落下帷幕,经评审会认真评选,现就各相关奖项予以公布:

一等奖(1名):王兰兰(市三职高一(2)班),作品《总有些细节让人感动》。

二等奖(2名):刘震(潢川五中),作品《阳光·亲情·关怀》;陈潇潇(新县陈店中心学校五年级),作品《书香伴我成长》。

三等奖(3名):孙渝庆(浉河中学七(10)班),作品《带着歌声一路前行》;李奥(平桥区一小分校三(2)班),作品《春雨》;吴麟(淮滨县栏杆中学),作品《我的老师》。

优秀奖(5名):石梦恬(市第三实验小学五(1)班),作品《我是绿色小卫士》;南子焯(市七中八(7)班),作品《成功源于坚持》;胡德伟(罗山县潘新小学六年级),作品《今生难忘》;贾立哲(商城县上石桥乡杨寨小学二(1)班),作品《我真希望》;周之舸(平桥区五中七(5)班),作品《登山遐想》(原题为《会当凌绝顶一览众山小》)。

组织奖:市三职高。以上获奖单位、个人请与本报科教新闻部联系,领取获奖证书及奖品,不再一一通知。联系电话:6207039、13937675199。

特别说明:由于时间和版面的原因,参与本次作文大赛的很多优秀作品未能发表和获奖,请予谅解。欢迎广大读者继续关注和支持本报科教新闻工作并踊跃荐稿、投稿。

科教撷萃

光山县教体局召开全县高中毕业班备考会

本报讯(陈功启 徐刚)近日,光山县教体局召开全县2010年高中毕业班备考会,动员并激励以班主任为组长的全县高中毕业班教师,拿出豪情斗志,亮出勇气魄力,再夺高考新佳绩。该局全体班子成员、各高中校长、分管高三教学工作的副校长、高三年级主任及全体毕业班班主任参加了会议。

杨漾荣获首届“信阳青年五四奖章”称号

本报讯(喻俊鸿)“五四”青年节前夕,共青团信阳市委召开会议,隆重表彰在各行各业做出杰出成绩的青年代表。市九中教师杨漾荣获首届“信阳青年五四奖章”称号,是我市教育系统唯一获此殊荣的教师。

固始县慈济高中举行洪战辉魏青刚先进事迹报告会

本报讯(范进平 柴光福)日前,2005年“感动中国”十大人物、全国道德模范洪战辉,2005年“感动中国”十大人物魏青刚来到固始慈济高中举行先进事迹报告会。会后,大家表示,要以英模为榜样,塑造自己的灵魂,努力学习,学会做人,成为时代和社会所需要的高素质人才。

光山县三高为白血病患者官玖明献爱心

本报讯(徐刚 胡金坤)近日,光山县三高校工会、政教处、团委联合发出《献爱心捐款救助官玖明倡议书》,救助该校不幸罹患白血病的高二(23)班官玖明同学。全校师生积极响应,纷纷伸出援助之手。目前,共捐款37478.80元。

息县三高五项措施加强高三复习备考

本报讯(曹金华 崔宇)日前,息县三高推出五项措施加强高三复习备考。一是打造高效课堂,二轮复习重在精讲多练。二是严把考纲、考题,抓好规范答题。三是明确职责,全员管理。四是实行“三个一”暖心工程,即教师每天送给学生一个微笑,每天说一句鼓励性的话,每天找一天学生谈话。五是鼓足干劲,发扬拼搏精神,力争取得好成绩。