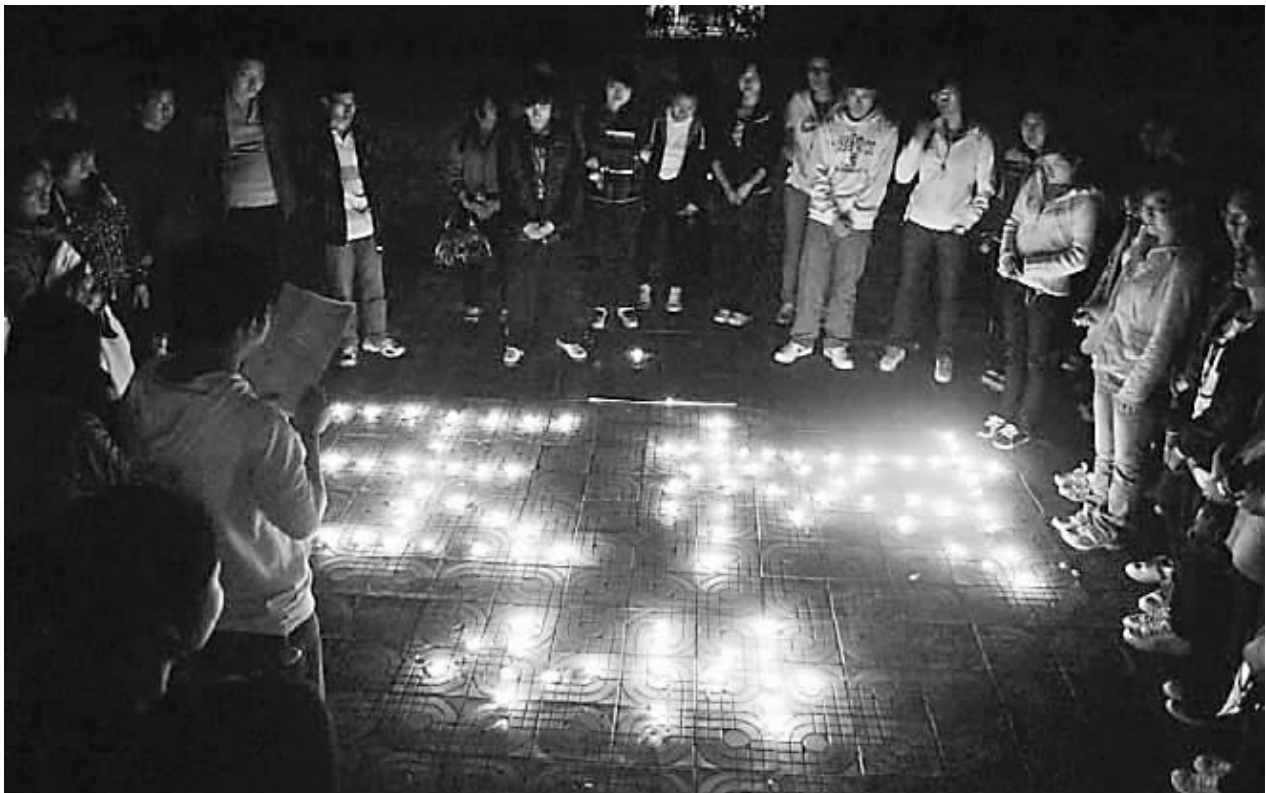


# 市科技局 信阳师院

# 情系玉树 争献爱心

# 光山县教育系统 创新形式加强安全教育



图为信阳师范学院院学院的同学们为玉树灾区人民举行祈福诗会的现场。

张涵 摄

本报讯(张志峰)4月21日上午,市科技局机关及所属二级单位全体人员在局会议室开展向青海玉树地震灾区捐款活动。

捐赠活动由副局长、市地震局局长刘全章主持。刘全章说:我们局系统的同志同全国人民一样,怀着沉痛的心情,每时每刻都牵挂着地震灾区人民的生命安全。“一方有难,八方支援”,局党组号召局全体同志用爱心抚慰灾区人民,用行动帮助灾区人民渡过难关。让我们每个同志都出一份力,同灾区人民一道夺取抗震救灾的最后胜利。

该局全体人员在局长肖国平带领下踊跃参加了捐款,共捐款5330元。

本报讯(张涵 朱四倍)自青海玉树发生7.1级地震以来,信阳师范学院各院系积极响应学院党委号召,采取行动,以多种形式为玉树灾区捐出一份爱心,贡献一份力量。

4月16日中午,由该院城环学院学生党员及学生干部80余人参加的募捐活动在理科楼103

教室举行。捐款活动中,该院学生党员和学生干部发挥模范带头作用,积极为灾区群众募捐善款。与此同时,该院数学学院在数学楼前设立募捐台,学生党员纷纷慷慨解囊,带头捐款,用自己的实际行动带领其他学生行动起来。数学学院共收到捐款1076元。

4月18日下午,该院文学院学生自发组织“情系灾区,汇聚爱心”跳蚤市场赈灾义卖活动。

汇聚学子力量,奉献涓涓爱心,“一根蜡烛一颗心,让我们共同为灾民祈福”。4月19日晚,该院文学院学生还自发在校园广场上点亮了近百支蜡烛摆成“玉树4·14”状,为玉树受灾的人民祈福。学生们围聚在点亮的蜡烛周围,在默默为灾区人民祈福3分钟后,大家吟诵着为玉树灾区创作的《献给玉树灾区的诗》、《生命颂》等诗歌作品,期待着玉树人民早日从灾难中走出。活动结束后,代表“祈福”含义的七个印有“玉树加油”的孔明灯慢慢升上夜空,为玉树灾区人民带去信阳师院学子的爱心和真诚的祝福。

教育。四是自编安全知识歌曲。一些学校把安全知识编成歌曲,在校园广播中播放。五是建立食堂准入制度。食堂食品必须有主管食堂的一名校级领导检验合格后方可签字准入。六是加强双休日管理。各学校针对留守生、独生子女、单亲家庭实际实行管理无缝隙,双休日对学生实行电话跟踪管理,确保不出现安全事故。七是群众参与安全教育。学校在开展安全教育活动时,邀请学校周边群众和学生家长参加。

该县一是建立晨检制度。针对春季流行病高发期特点,各学校教师有日检查记录,学校领导有周检查记录。二是开展各种安全演练。结合学校实际开展防火、防震、防溺水、防雷电等11种安全演练。三是自编安全教育试卷。学校把安全知识编成试卷,分发给学生练习,学生既乐于接受又受到

# 淮滨县教体局 为城乡教育均衡发展搭建平台

本报讯(吴相举 黄家斌)日前,淮滨县教体局为落实“质量效益年”活动,进一步推动新课程改革,建立了“淮滨县中小学教研协作区”,为促进城乡教育的均衡发展、城乡教师优势互补、合作交流搭建了平台。该县教体局专门成立了县级教研协作区工作领

导小组。县教研协作区分县、乡镇两级,又分为初中、小学和幼儿园三个学段,以城区和教学质量较好的学校为基地学校,辐射成员学校,兼顾学校所在区域和同一协作区中不同学校层次。基地学校对成员学校负有指导和服

务之责,教研互动,达到优质教学资源共享。

导小组。县教研协作区分县、乡镇两级,又分为初中、小学和幼儿园三个学段,以城区和教学质量较好的学校为基地学校,辐射成员学校,兼顾学校所在区域和同一协作区中不同学校层次。基地学校对成员学校负有指导和服

务之责,教研互动,达到优质教学资源共享。

导小组。县教研协作区分县、乡镇两级,又分为初中、小学和幼儿园三个学段,以城区和教学质量较好的学校为基地学校,辐射成员学校,兼顾学校所在区域和同一协作区中不同学校层次。基地学校对成员学校负有指导和服

务之责,教研互动,达到优质教学资源共享。

导小组。县教研协作区分县、乡镇两级,又分为初中、小学和幼儿园三个学段,以城区和教学质量较好的学校为基地学校,辐射成员学校,兼顾学校所在区域和同一协作区中不同学校层次。基地学校对成员学校负有指导和服

务之责,教研互动,达到优质教学资源共享。

导小组。县教研协作区分县、乡镇两级,又分为初中、小学和幼儿园三个学段,以城区和教学质量较好的学校为基地学校,辐射成员学校,兼顾学校所在区域和同一协作区中不同学校层次。基地学校对成员学校负有指导和服

务之责,教研互动,达到优质教学资源共享。

导小组。县教研协作区分县、乡镇两级,又分为初中、小学和幼儿园三个学段,以城区和教学质量较好的学校为基地学校,辐射成员学校,兼顾学校所在区域和同一协作区中不同学校层次。基地学校对成员学校负有指导和服

务之责,教研互动,达到优质教学资源共享。

导小组。县教研协作区分县、乡镇两级,又分为初中、小学和幼儿园三个学段,以城区和教学质量较好的学校为基地学校,辐射成员学校,兼顾学校所在区域和同一协作区中不同学校层次。基地学校对成员学校负有指导和服

务之责,教研互动,达到优质教学资源共享。

导小组。县教研协作区分县、乡镇两级,又分为初中、小学和幼儿园三个学段,以城区和教学质量较好的学校为基地学校,辐射成员学校,兼顾学校所在区域和同一协作区中不同学校层次。基地学校对成员学校负有指导和服

务之责,教研互动,达到优质教学资源共享。

导小组。县教研协作区分县、乡镇两级,又分为初中、小学和幼儿园三个学段,以城区和教学质量较好的学校为基地学校,辐射成员学校,兼顾学校所在区域和同一协作区中不同学校层次。基地学校对成员学校负有指导和服

务之责,教研互动,达到优质教学资源共享。

导小组。县教研协作区分县、乡镇两级,又分为初中、小学和幼儿园三个学段,以城区和教学质量较好的学校为基地学校,辐射成员学校,兼顾学校所在区域和同一协作区中不同学校层次。基地学校对成员学校负有指导和服

务之责,教研互动,达到优质教学资源共享。

导小组。县教研协作区分县、乡镇两级,又分为初中、小学和幼儿园三个学段,以城区和教学质量较好的学校为基地学校,辐射成员学校,兼顾学校所在区域和同一协作区中不同学校层次。基地学校对成员学校负有指导和服

务之责,教研互动,达到优质教学资源共享。

导小组。县教研协作区分县、乡镇两级,又分为初中、小学和幼儿园三个学段,以城区和教学质量较好的学校为基地学校,辐射成员学校,兼顾学校所在区域和同一协作区中不同学校层次。基地学校对成员学校负有指导和服

务之责,教研互动,达到优质教学资源共享。

导小组。县教研协作区分县、乡镇两级,又分为初中、小学和幼儿园三个学段,以城区和教学质量较好的学校为基地学校,辐射成员学校,兼顾学校所在区域和同一协作区中不同学校层次。基地学校对成员学校负有指导和服

务之责,教研互动,达到优质教学资源共享。

导小组。县教研协作区分县、乡镇两级,又分为初中、小学和幼儿园三个学段,以城区和教学质量较好的学校为基地学校,辐射成员学校,兼顾学校所在区域和同一协作区中不同学校层次。基地学校对成员学校负有指导和服

务之责,教研互动,达到优质教学资源共享。

导小组。县教研协作区分县、乡镇两级,又分为初中、小学和幼儿园三个学段,以城区和教学质量较好的学校为基地学校,辐射成员学校,兼顾学校所在区域和同一协作区中不同学校层次。基地学校对成员学校负有指导和服

务之责,教研互动,达到优质教学资源共享。

导小组。县教研协作区分县、乡镇两级,又分为初中、小学和幼儿园三个学段,以城区和教学质量较好的学校为基地学校,辐射成员学校,兼顾学校所在区域和同一协作区中不同学校层次。基地学校对成员学校负有指导和服

务之责,教研互动,达到优质教学资源共享。

导小组。县教研协作区分县、乡镇两级,又分为初中、小学和幼儿园三个学段,以城区和教学质量较好的学校为基地学校,辐射成员学校,兼顾学校所在区域和同一协作区中不同学校层次。基地学校对成员学校负有指导和服

务之责,教研互动,达到优质教学资源共享。

导小组。县教研协作区分县、乡镇两级,又分为初中、小学和幼儿园三个学段,以城区和教学质量较好的学校为基地学校,辐射成员学校,兼顾学校所在区域和同一协作区中不同学校层次。基地学校对成员学校负有指导和服

务之责,教研互动,达到优质教学资源共享。

导小组。县教研协作区分县、乡镇两级,又分为初中、小学和幼儿园三个学段,以城区和教学质量较好的学校为基地学校,辐射成员学校,兼顾学校所在区域和同一协作区中不同学校层次。基地学校对成员学校负有指导和服

务之责,教研互动,达到优质教学资源共享。

导小组。县教研协作区分县、乡镇两级,又分为初中、小学和幼儿园三个学段,以城区和教学质量较好的学校为基地学校,辐射成员学校,兼顾学校所在区域和同一协作区中不同学校层次。基地学校对成员学校负有指导和服

务之责,教研互动,达到优质教学资源共享。

导小组。县教研协作区分县、乡镇两级,又分为初中、小学和幼儿园三个学段,以城区和教学质量较好的学校为基地学校,辐射成员学校,兼顾学校所在区域和同一协作区中不同学校层次。基地学校对成员学校负有指导和服

务之责,教研互动,达到优质教学资源共享。

导小组。县教研协作区分县、乡镇两级,又分为初中、小学和幼儿园三个学段,以城区和教学质量较好的学校为基地学校,辐射成员学校,兼顾学校所在区域和同一协作区中不同学校层次。基地学校对成员学校负有指导和服

# 科教撷萃

## 息县三高 力争招飞工作取得好成绩

本报讯(吴铭)近日,息县三高5名学生顺利通过在济南进行的2010年空军飞行员体检测试。体检结果出来后,学校高度重视,专门成立了领导小组。三年级年级组召开了会议,对5名同学进行心理品质训练和文化课程辅导等工作做了具体安排,力争今年招飞工作取得好成绩。

## 新县逸夫小学 开展“曙光”体育活动

本报讯(游丽华)新县逸夫小学高度重视“曙光”体育活动,学校投入大量资金购置了体育器材,学生还自己动手制作了部分器材,形成了人人有项目、班班有安排、月月有比赛的校园体育氛围。在日前县教体局组织的“曙光”体育竞赛活动中,该校在“过河”项目中获得了团体第一名的好成绩。

## 市五中 喜获“省文明学校”殊荣

本报讯(王西俊)日前,从省教育厅传来喜讯,市五中被省委高校工委、省教育厅命名为2008年度至2009年度“河南省文明学校”,这是该校在精神文明建设中取得的又一殊荣,是广大师生共同努力的结果,为该校跨越发展打下了坚实基础。

## 罗山职业中专 举行专业选择指导会

本报讯(尤学敏)近日,罗山职业中专根据学校实际,组织了一场“职一学生专业选择指导会”,帮助职高一年级学生全面、客观地认识专业特色。在会上,各专业教师对学生普遍关心的热点、难点问题进行了讲解和讨论。

## 市九高 全面提高师生素质

本报讯(曹金华 崔宇)近年来,市九高从严肃考风考纪入手,抓考风,正校风,全面提高教师和学生的素质。该校规定,凡在考试中抄袭或夹带小抄者,按规定处理并计入个人档案。教师不准在工作日喝酒,不准接受学生礼品及家长吃请。由于措施得力,学校面貌焕然一新。

## 市区政协调研组 到市三高作专题调研

本报讯(孙海燕)近日,市、沁河区政协调研组一行6人在区教育局局长杨秀海、市三高校长叶更生等陪同下,来到市三高作专题调研。他们高度评价了该校“勤练内功、狠抓管理、外树形象”的做法。

## 罗山县中小学 开展“消除脏乱差,文明我先行”活动

本报讯(方刚)罗山县中小学扎实开展“消除脏乱差,文明我先行”活动。各学校通过召开班会、制作展板、举办演讲和征文活动等形式,培养学生文明意识和卫生习惯,并设立监督岗,开展评比活动,确保校园环境整洁、文明有序。

## 李磊 获“中国大学生自强之星”提名奖

本报讯(张涵)近日,信阳师范学院07级学生李磊获得“中国大学生自强之星”提名奖,他还将获得由新东方教育科技集团提供的“中国大学生新东方自强奖学金”。据悉,“中国大学生自强之星”评选活动由共青团中央、全国学联及新东方教育科技集团共同主办。

## 查山乡 举行“读书活动”演讲比赛

本报讯(黄明清)近日,平桥区查山乡举行了“读书活动”演讲比赛。全乡中小学生在踊跃参加。学生们通过主题班会、歌咏会、征文赛、绘画赛等多种生动活泼的形式,抒发爱国热情。这次比赛真正达到了让学生认真读书、真正受教育的目的。

# 罗山县教育系统 扎实开展“五五”普法工作

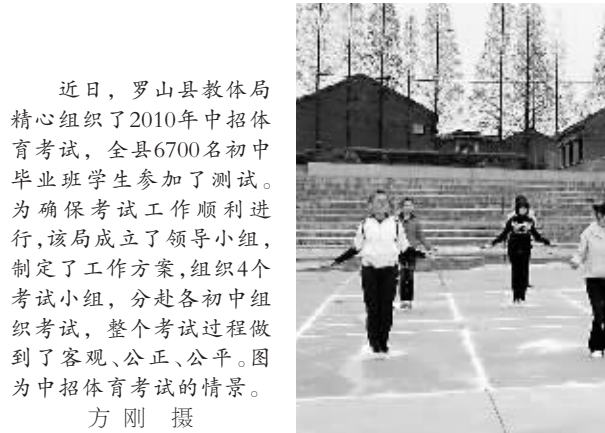
本报讯(方刚)今年是“五五”普法的最后一年,罗山县教育系统扎实开展“五五”普法工作,增强了广大师生学法、知法、守法、用法意识,推进了依法治教进程。

构建普法网络。该县教体局成立了“五五”普法依法治理工作领导小组,设立了办公室,配备了专职人员。全县中小学也成立了相应的工作小组,明确了法制宣讲员,聘请了法制副校长,构建了纵向贯通、横向相联的普法网络。

落实普法责任。认真落实普法规划,该县教体局班子成员实行分片包乡制度,深入乡镇、学校检查普法及依法治教工作,为师生作法制教育报

# 平桥区教体局 法制安全教育抓好“五个一”

本报讯(余运军)平桥区教体局以“五个一”促进法制安全教育,不断加强法制建设,全面推进依法治校工作。办好一次法制教育宣传板。宣传板内容要以教育法律法规和《未成年人保护法》、《防止未成年人犯罪法》为主要内容,依据要准确,案例要有代表性,主题要鲜明,内容要丰富。办好一次法制教育报告会。各学校每学期开学初都要邀请公安、检察、司法、法制副校长等到学校召开法制教育座谈会,听取师生意见后,有针对性地举



近日,罗山县教体局精心组织了2010年中招体育考试,全县6700名初中毕业班学生参加了测试。为确保考试工作顺利进行,该局成立了领导小组,制定了工作方案,组织4个考试小组,分赴各初中组织考试,整个考试过程做到了客观、公正、公平。图为中招体育考试的情景。方刚 摄



淮滨县加快教育园区建设,规划新建县职业技术教育中心、十二年一贯制学校、特殊教育学校、寄宿制中学、全托幼儿园各一所,并配套综合体育健身场馆、学术交流中心等公共设施。该教育园区占地550亩,投入资金9000多万元。图为繁忙的施工工地。吴相举 董杰 摄

## 校园馨香

4月5日,清明节,我们1981年高中毕业的文科班的学生从四面八方相聚母校——原信阳县二高,现信阳市四高,在寻根问祖之时追寻昔日的同窗情。

三十年再相聚,三十年长回忆,三十年再回首,机会的确难得。这要感谢我们当年的班长、现任河南大学副校长邢勇,还有当年的团支书回建,现任河南工业大学工会主席,是他们提议的。还有一个最辛苦的联系者、组织者并立宏,在平桥区工作。邢勇、杨芳、白全贵等我们从外地提前一天赶到,几个人简单地商量了一些事宜,其实并立宏已经布置好了,我们只是补充

## 相聚在春天

一些细节。短暂而匆忙的一个星期时间联络了40人已经很难得了。阳光格外明媚,风清云淡,草青花红。我们来到了母校,在那里,我们怀着崇高的敬意,把代表同学心愿的鲜花、礼品献给了当年的校领导和老师。坐在我们面前的是当年的老书记并常第、副校长杨德安、班主任英语老师张涛、地理老师邱文普、数学老师范万寿、音乐老师陆荣贵。看到老师们白发苍苍,但依然精神矍铄,我们很是欣慰。特别是88岁的邱老师,78岁的张老师,他们发言时语言表达还那么清楚准确,思路还那么清晰,不乏幽默风趣。

## 相聚在春天

漫步在美丽而全新的校园里,心情更是舒畅。是啊,正像现任校长给我们介绍的那样,学校规模扩大了,教学质量提高了,学校的管理更科学化,现在的校园比我们当年的大学校园还美丽,触景生情,让人赞叹不已。

其实我们心里母校一直是美丽的。无论我们身在何方,心里装的有母校,正如送给母校精致的扁上写的寄语“高山仰止,情系母校”。绕过校园的小桥我们又沐着春风,浴着暖阳,注目清澈的流水,看着悦目的花草,这里的一草一木都让我们感到格外亲切。