

回眸与展望

凝聚集体智慧 共谋教育发展

——访固始县教体局局长孟明

□本报记者 华唯 特约记者 胡晓松

固始县是全省第一人口大县,也是国家扶贫开发工作重点县。近年来,固始县教育系统抢抓机遇,改革创新,奋勇拼搏,各项工作均取得了显著成绩,走出了一条穷县办大教育之路,实现了由人口大县向教育大县、人力资源强县跨越。

新的一年,又是一个新的起点,固始教育将会有怎样一个开局呢?近日,记者就此对固始县教体局局长孟明进行了采访。

孟明在回顾2009年教育工作时说,过去的一年是固始县教育事业不平凡的一年,是取得显著成效的一年。一是教育均衡发展成效显著,义务教育经费保障机制得到全面落实;二是教育服务民生贡献突出,“教育服务年”活动扎实有效;三是依法治教工作力度加大,规范办学行为取得阶段性成效;四是教育质量全面提升,2009年高考再创佳绩,连续六年本科各批次进线人数位居全市第一,保持在全省六个扩权县市前列。

孟明对固始教育面临的形势和任务进行了非常理性的分析。他指出,固始教育当前面临良好的发展机遇,广阔的发展空间,难得的发展条件,同时也面临着很多的困难、矛盾和问题。在谈及2010年全县教育工作的整体思路时,他表示,对固始教育的科学发展既有强烈的愿望,更有坚定的信心。2010年要重点做好六项工作,在新的起点上,寻求新的突破。

一是以强化学校管理、提高办学质量为目标,促进义务教育均衡发展。坚持小学、初中和高中教育联动,建立健全科学完善的学校办学综合评价机制。小学阶段重点抓学生的“养成教育”,促进综合素质全面发展;初中重点抓新课程改革,促进全县农村初中学校普遍提高教学成绩;高中重点抓升学率,保证每年高考成绩较上年有新的进步。继续加大投入,改善办学条件。

二是以改进和加强教师队伍管理为手段,促进教师资源合理配置。建立科学合理的农村教师补充机制,每年按照计划以定期、定点、定服务年限的方式,公开招聘一定数量的新教师到农村偏远学校任教;鼓励和支持城镇学校与农村学校结对子,开展不同形式的支教和送教下乡活动;加强教师岗位管理,严肃工作纪律,最大限度地发挥广大教师干事创业的积极性和主人翁意识。

三是以继续实施职教攻坚计划为契机,大力发展职业教育。继续加强职业教育基础设施建设,创办一批特色专业和实训基地,吸引更多的初中毕业生进入职业学校学习。

四是以规范民办学校办学行为为抓手,促进民办教育健康发展。切实帮助民办学校解决在生存和发展中遇到的实际问题,促进民办学校提高办学水平,提升教学质量。

五是以切实保障学校安全为重点,维护教育系统大局稳定。建立健全目标明确、责任清晰的安全工作责任制,坚决杜绝各类重特大安全事故的发生。

六是以提高行政效率为核心,切实加强机关建设。建立健全规章制度,切实加强机关思想作风、工作作风建设。



为了进一步规范幼儿园管理工作,近日,市教育局基础教育科科长张本波与市幼教专干及三所省级示范幼儿园的相关人员,在光山县教体局局长徐昌德的陪同下,来到该县幼教中心对幼儿园的各项工作进行检查评估。图为检查时的情景。 徐刚 张秦 摄

平桥区教体局 多措并举防控春季传染病

本报讯(余运军)春季开学以来,平桥区教体局多措并举,全力做好春季传染病防控工作。

针对春季易发生传染病的实际,该区成立了由教体局局长任组长的学校传染病防控工作小组,各中小学、幼儿园都成立了相应的组织,明确专人负责。广泛宣传健康知识,上好健康教育课,坚持每周出一期传染病防控知识宣传栏,使广大小学生都能掌握传染病预防知识。

同时,各学校印发致学生家长的一封信,宣传健康知识,要求家长积极配合,共同做好防控工作。各学校及幼儿园明确专人负责室内外消毒,用消毒液对学生能触摸的地方进行擦拭消毒,每天晚上学生放学后打开教室所有门窗换气,确保空气流通。每个

淮滨县教体局 努力改变师资力量薄弱状况

本报讯(吴相举 黄家斌)今年以来,淮滨县教体局内外挖潜努力改变全县师资力量薄弱状况。

一是采取多种形式,盘活教师资源。加大教师交流和城镇支持农村的力度,促进城乡教师队伍均衡配置,开展多种形式的教学竞赛活动,充分发挥省、市、县骨干教师、学术学科带头人和青蓝工程作用。二是加大教师培训力度。今年,将通过在职学历教育、岗位培训和骨干教师学科带头人培训,抓好继续教育,提高教师专业水平,打造高素质教师队伍。三是强化师资队伍管理。以岗位

息县三高 实行双向常规管理新模式

本报讯(雷振林)为提升教育教学质量,新学期伊始,息县三高校长郑永东带领新一届领导班子立足校情,以培养学生学习习惯和复习习惯管理三部分。课堂习惯有预习习惯、听课习惯、认真听讲习惯、记笔记习惯、复习习惯、自习课自主学习等。作业习惯就是要求学生作业规范,独立完成;课后检查,细心对待批改;错题本、精题本齐备。复习习惯就是要求学生落实“四清”,自主复习,培优跟踪,查漏补缺,完善提升。

这两项常规管理并行不悖,相辅相成,适应学情,针对性强,受到广大学生的欢迎和教师的认可。

潢川县教育局 推进教育均衡发展 打造人民满意教育

本报讯(记者 孟磊)去年以来,按照“实事求是办教育、抢抓机遇促发展、齐心协力兴教育、以身作则正教育”的工作思路,潢川县教育局以强化教学设施建设为基础,以提高教师素质为关键,以改革创新为动力,以统筹、改革、发展、稳定为重点,以平安、质量、均衡发展为目的,打造质量一流、人民满意的教育。

2008年增长35.3%,远超全省9%的增长率。共有12名考生过清华、北大录取分数线,5人被录取,为历史最好成绩。

2010年,该局将进一步加强对中小学教师职业道德规范,完善教师职业道德考核管理制度,树立良好的教师队伍形象。实施教育收费公示制度,进一步规范服务性收费,治理向学生强行推销、统一征订或变相统一征订教辅资料、校服、保险、学生奶及教师有偿补课等行为。

科学规划、合理调整义务教育阶段学校布局,加快推进初中校舍改造和中小学校舍安全工程,加强农村中小学建设,加大改造薄弱学校力度,进一步改善农村中小学办学条件,提高实验装备水平和学校图书、体育器材配备质量,加强体育、卫生设施建设。加快县直中心幼儿园建设和管理,2010年争取县级中心幼

园建设完成,做好各级幼儿园的进一步达标、升级工作。完善电大新校,保证投入使用。巩固特殊教育学校。加快远程教育工作的开展,建立教育局域网。积极争取政策支持,化解“普九”欠债和拖欠教师工资问题,确保教育稳定。

学习引进先进教学模式,探索与发达地区学校联合,扩大大学生定岗实习范围,深入推进委托培养、定向培养与订单培养改革。继续进行硬件建设,完善新建实训楼的配套设施。进一步加大职教宣传力度,加大资金投入,保证教育经费增加30%以上用于职业教育。同时,鼓励社会力量兴办教育,落实支持民办教育发展的政策措施,使潢川县教育达到一个新的高度。

罗山县 六项制度保障留守学生健康成长

本报讯(方刚)罗山县是劳务输出大县,在义务教育阶段就读的留守学生有3万多人。该县高度重视留守学生教育和管理工作,推行六项制度,保障留守学生健康成长。

一是建立“代管家长”制度。各学校动员和组织班主任、任课教师与留守学生“结对子”,当起学生的“代管家长”。要求“代管家长”关注所负责管理的学生的学习、心理、生活等各方面情况,及时解决留守学生的各种困难;做孩子生活的知情人、学习的引路人、成长的保护人。二是建立应急处理制度。县教体局要求各学

校都要建立留守学生、学校、家长(监护人)、政府之间完备的联系方式和突发事件的应急机制。留守学生在校期间遇到突发事件,要求及时告知委托监护人和在外务工家长,并报告上级教育主管部门。三是建立谈心制度。要求“代管家长”每月至少找留守学生谈心一次,及时掌握和解决学生日常生活中出现的问题,缓解学生的心理压力。四是建立家校联系制度。班主任或教师每月对留守学生进行一次家访,与学生家长通一次电话,或要求家长与教师通话、写信,使留守学生与父母保持经常性联系。五是建立帮扶制度。对家庭生活困难的留守学生,学校通过各种途径进行资助。如“一帮一”结对子,班级、团队开展互助活动、设立专项救助资金等,帮助这些孩子解决实际困难。六是建立奖励制度。及时表彰奖励表现好、进步快的留守学生,树立榜样,并鼓励他们不断进步。

近年来,罗山县留守学生教育和管理工作取得了突出成绩,在全国农民工子女义务教育工作研讨会上作了经验发言,多次迎接国家、省、市对该项工作的检查并受到肯定。



共建绿色和谐家园

近日,为加快生态文明建设,共建绿色和谐家园,打造魅力光山,光山县教育系统近600人参加义务植树活动,共植树近3000株。图为植树时的情景。 徐刚 李波 摄

农业科技 水稻覆膜湿管高产高效栽培新技术

近年来,一种新型高效水稻栽培技术——水稻覆膜栽培技术在四川、湖北等省推广很快,专家称赞这是一项突破性技术,农民说这项技术节水、高产、省事。去年,市农科所又在该项技术基础上把水稻旱育秧、地膜覆盖、大田三围强化栽培等丰产技术进行系统集成,研发出水稻覆膜湿管高产高效栽培新技术。研究和示范表明,水稻产量显著提高(比常规技术增产10%以上),且节水多、熟期早,不施药剂能除草,少虫害、病害轻。其技术要点如下: 一、精细选择,早育壮秧。亩床

地以土壤有机质丰富,质地疏松,排灌条件好,管理方便的蔬菜地为佳,播前种子用1%恶线清药剂浸种消毒48小时至72小时,催芽至露白。通过小拱棚育秧,播期可提前到4月上旬,每平方米苗床播种15克至25克,每亩用种500克。 二、配方施肥,重施基肥。覆膜能提高肥料利用率,通常不再追肥,故应一次性全层配方施肥,重施基肥,多施农家肥。一般中等肥力田块,每亩施复合肥(16-16-16)30公斤至50公斤,尿素8公斤至10公斤。 三、规范开沟,作畦覆膜。整平作畦开沟覆膜,畦宽1.7米至1.8米,沟宽20厘米至30厘米,沟深20厘米。选用2米宽的一级优质薄膜,以滚动膜捆的方法,使地膜紧贴田面泥土,不被风刮起且不留任何空隙,以防膜下长草。 四、三围打孔,及时移栽。自然晾晒3天增加地温,然后打孔栽秧。采用“大三围”方式,即畦面栽4行,行距40厘米,宽距40厘米,错

行种植。每窝按10厘米等边三角形种3穴,每穴栽1苗至2苗,每亩1万穴左右。秧龄控制在15天至25天内,尽可能提前,最好选择阴天或晴天下午移栽,以减轻荫影影响。若发生缓苗过重时可灌水淹过畦面等其自然落干。 五、轻便管理,高产高效。缓苗后在出水口处作一略低于畦面的平水缺,一般年份稻田承接自然降雨即可丰产。采用本技术,基本不用除草,病虫危害相对较轻;在孕穗期和灌浆乳熟期这两个水分临界期若遇严重干旱,应及时灌水;通过覆膜,水稻分蘖旺盛,对水分充足,生长过旺的田块应及时控制。

今生难忘

罗山潘新镇潘新小学六年级 胡德伟 我是一个不幸之中又万幸的孩子,七岁时,在煤矿打工的爸爸因瓦斯爆炸,永远地离开了我们;八岁时母亲改嫁,那家不让母亲带我去。爸爸是爷爷的独生子,我又是爸爸的独生子,爷爷就不让我随母亲去。从此我只能与爷爷奶奶相依为命。 爷爷奶奶都年过六旬,体弱多病,无力支持我继续读书。我忍痛割爱,临近寒假时辍学回家,帮助爷爷奶奶做些力所能及的家务。

阳光的召唤

市滨河中学七(8)班 陈宇慧 周末的清晨,我被阳光唤醒。早晨的阳光新鲜又清爽,充满了小小的房间。被这样的阳光包围着,我感到一种莫名的幸福——这是久违了的阳光啊! 迎着阳光,我望向窗外:一角蓝天映在窗框内,让我想起了杜甫的诗句“窗含西岭千秋雪。”此时我眼中的这般景象也可称为“窗含蓝天”吧。阳光中透出盈盈的水光山色,如同一幅大师之手赋予了灵气的水彩画。我匆匆披上外衣,溜出家门。天空的蓝色让我在一瞬间忘记了自我,我还是第一次看到这么宽阔而

阳光的召唤

湛蓝的天空。虽说天空还十分浅淡,但正因为这份浅淡,使天空拥有了一份清爽的诗意。轻风乍起,那浮云在轻轻地滚动。就连天空下的城市,那错落房屋,也在在这绝好的背景下平添了一份优雅淡然。 看到城市里的楼房,我不禁想起那些房屋中的人们。他们此时是在沉睡于甜美的梦境,抑或已经匆匆地开始了一天的行程?不管怎样,如我这般在清晨走出家门,只为看一眼天空的人,一定是少之又少的吧。想到这里,我感到一种发

自内心深处幸福,我读懂了阳光的召唤,沉醉于美好的蓝天,扔掉一切烦恼只留一份单纯心境。有这样的蓝天为我所有,这就够了,没必要再为那日常的不快抱怨什么。我伸出手,任阳光在指尖舞蹈。 阳光仿佛充电给了我面对所有困难的勇气,我心中有一朵向日葵迎着蓝天绽放。 享受阳光——在心中清爽或热情的眼眸下看一本好书,听一首歌,或是品一杯香茗,感受一份希望,给失意的我加加油。这,真是莫大的幸福!

本报科教新闻部主任 华唯 新闻热线:6207039 13937675199 邮箱:hw003@126.com

“淇华”杯全市中小学生学习作文大赛 市教育局 信阳日报社/主办 协办单位 信阳市淇华食品有限责任公司 环球书店 电话:6236812