

去年我市教育工作成绩斐然

本报讯(记者 华 唯)记者从日前召开的2010年全市工作会议上了解到,2009年,我市教育系统坚持以科学发展观为指导,以办人民满意教育为宗旨,解放思想,攻坚克难,各项工作取得了新的突破,全市教育事业又好又快发展,并呈现出六大亮点。

义务教育全面巩固提高。去年,我市狠抓“两基”巩固提高工作,全市小学入学率为100%,辍学率为0.3%;初中入学率为99.85%,辍学率为0.93%;开展了城乡教育对口支援,城乡学生手拉手和对贫困生资助活动,我市留守子女教育经验多次被中央、省、

市媒体报道;积极开展创建义务教育均衡发展先进县区活动,继新县之后,罗山县、光山县也被确定为全省义务教育均衡发展成效显著单位。

高中教育质量连续5年居全省领先地位。全市一本进线4800人,进线率6.4%,比上年净增267人,进线率提高1个百分点;二本以上进线16112人,进线率21.47%,比上年净增146人,进线率提高2.2个百分点;三本以上进线29372人,进线率39.14%,比上年净增939人,进线率提高4.9个百分点。信阳本科进线率连续5年居全省前3位。全市普通高招被高校录取

40302人。

职教攻坚受到省政府表彰。去年10月24日,省政府召开全省职教攻坚表彰大会,我市被评为全省职教攻坚先进单位,是受表彰的6个省辖市之一。实施职教攻坚一年来,我市多方筹资5.2亿元,提前4年完成投资计划,职业教育呈现快速发展的态势。全市认定了5所市级示范性中等职业学校、10个重点专业、10个骨干实训基地。全市中等职业学校毕业生就业率都在90%以上。

素质教育稳步推进。全市有89项课题被省教科所、省教研室批准立项,其中39项被省教

育厅评为优秀教育科研成果。先后有2400名教师在省教育厅开展的各项活动中获奖,学生参加国家级、省级学科综合技能展评、小论文评选、英语短剧展评、演讲比赛、读书活动,累计获奖7260人次。

教师素质全面提升。去年,通过实施学历提高工程,全市高中学历达标率达到92.98%,较上年增长了2.67个百分点,其中研究生比例由上年的2.28%提高到3.03%;继续实施“名师工程”,选拔推荐国家级骨干教师44名,省级名师2名、骨干教师83名,选拔培养市级学科带头人327名、小学骨干教师720名。

教育系统和谐平安局面进一步巩固。一是中小学校乱收费现象得到根本遏制;二是教育系统平安建设成效显著,扎实开展了平安校园创建活动;三是学校卫生工作全面加强,在全国大范围发生H1N1流感的情况下,我市有效防止了疫情大面积传播。

息县体育艺术教育工作喜结硕果

本报讯(范文超 张猛 李效发)2009年,息县教体局以规范办学行为为契机,以推进“阳光体育”运动为载体,以开展文体活动为突破口,以提高学生综合素质为目的,扎实推进体育艺术教育,取得了优异成绩。

各类运动会屡创佳绩。举办了息县第二届中小学生田径运动会,有12人13次打破8项县田径记录;参加信阳市第八届中学生田径运动会,取得了省级示范性高中组团体一等奖、县区组团体二等奖的好成绩;参加信阳市第三届全民运动会,比赛成绩较上届市运会大幅提高,尤其是篮球代表队勇夺冠军,为该县争得了荣誉。

“阳光体育”运动蓬勃开

展。全县各级各类学校不断加大投入力度,增添体育器材,改善体育设施条件。以师生喜闻乐见的活动为主题,组织不同形式、多种多样的运动会和体育比赛,群体性体育活动广泛开展,增强了师生体质,活跃了校园生活。

艺术教成绩斐然。成立“息县书画教育学会”,举办第二届中小学生艺术作品展和第三届艺术作品比赛;开展了庆“六一”展板一条街和“少儿现场绘画”活动;参加全县喜迎新中国成立60周年“活力息县”大合唱比赛,获得一等奖;主办“肩负教育神圣使命、祝福祖国繁荣昌盛”濮淮风情教育专场文艺晚会,展现了全县教育事业的发展成果及广大师生奋发进取的精神风貌。

我的·小·月·桂

□明港三中 邹俊杰

秋天,邻居送来一棵半米高的树,我认得出来,那是我梦寐以求的月桂。可是,现在已是秋天了,早就错过了植树的季节,它还能活吗?

带着一丝对生命的期许,我把它栽在花园的角落里。秋深了,小月桂旁边的几棵碧桃树已经开始落叶了,小月桂却抽出了几片新叶,虽说令人费解,我更多的是为它感到欢欣。

转眼间已经立冬了,小月桂的叶子只剩枝头的那十几片了,但依旧翠绿。

第一场雪过后,小月桂的枝条被压断了一根,它弱小的身躯在风雪中似乎更加柔弱了。我用干草搓条粗草绳,给它简单包扎了伤口。小月桂,加油,只要挺过冬天,就有希望了。

小月桂越发憔悴了,灰头土脸,没有一点生气。我都以为它死了。

春日的一天,我突然发现,小月桂吐出了几片嫩绿的新叶,我高兴坏了,小月桂,你真棒!

然而并非所有的事情都让人开心。一天清晨,不知是哪个调皮鬼,把小月桂拦腰折断了。可怜的小月桂,本来就不太伟岸的身躯,更加矮小了,断裂处流出了透明的液体,或许那只是树脂或几棵露珠,但我却固执地认定——那是小月桂的眼泪。

伤感过后,我对小月桂不抱任何希望了。

几个星期后,我又一次惊奇地发现,小月桂的折断处下方,竟然长出了一个嫩芽,继而抽出了一根枝条,小月桂又一次顽强地站了起来。

中秋节过后,我忽然闻到小月桂身上的清香。我不由得停下脚步,仔细端详我的小月桂,就像打量我多年未见的挚友。它还是那么高,只有半米,可它似乎比旁边的大树还要挺拔;它的花朵像小米粒,只有一簇,但是比其它的花开得灿烂;它的芳香不浓郁,但是非常独特,丝丝缕缕,时断时续,沁人心脾。

小月桂,你很了不起,我被你彻底折服了。微风拂过小月桂,小月桂的叶子簌簌作响,如歌。

山坡上那道风景

从我上学那天起,父亲担任了接我上下学的任务,每天父亲都到离村三里外的那个山坡上接送我,直到现在。仿佛那个山坡就是为父亲准备的,父亲焦急地站在上面望着我的身影时,成了一道永远亮丽的风景线。

我家离学校有六七里路远,半路要经过一个山坡,山坡以外只有我一个学生。为了我的安全和路上不害怕,父亲则每天按时送我到山坡上,然后,我自己同山坡下其他同学一起去上学,直到我安然地进入校门,父亲的身影才渐渐消失。放学后,我一出校门,老远就能望见东北面山坡上有一个黑影,与山坡上独特的风景构成了一幅美丽的画卷。不错,那就是我的父亲。一个普普通通的农民,浑身流露着农村特有的气息,他不仅是妈妈的好丈夫,更是我的好父亲。

记得我上初中的一年冬天,临到回家的日子,天空下起了鹅毛大雪,大雪深数尺,北风凛冽,我和几个同学提前请假回家。路上,不知摔倒了多少次,雪没膝盖,浑身冻得打哆嗦,我们艰难地走过了一段又一段路……正当我累得走不动时,前面的山坡上隐约出现了一个熟悉的身影,似一尊白色的冰雕,似乎要融入山坡上的那一片银装素裹。顿时,我浑身充满了活力,快速抬着笨重的脚步前进。直到父亲接过我手里的一包,温暖的大手紧握着冰凉发紫的小手时,我才放松了紧张的心情,这时的冬天仿佛不再那么冷了。父亲牵着我的手往回走时,我回过头,只见父亲刚才站过的地方,还是露土的地方。也许是父亲站在上面等,我已有好长时间,以至于其他地方深雪一片,唯独这一小片,不见雪的踪影……

(辅导教师:李慧)

“澳华”杯全市中小学生寒假作文大赛

市教育局 信阳日报社/主办

信阳市澳华食品有限责任公司

环球书店 电话:6236812

协办单位



日前,淮滨县春季职业教育招生工作顺利进行,共招收新生841人。为了让职业生留得住、学得好,较快适应学校的学习和生活,培养自觉的纪律意识和良好的习惯,按照县教体局的统一部署,淮滨县各职业学校聘请武警中队的官兵对职教新生进行了正规化的军事训练。图为教官为新生讲解并示范棉被的叠放技巧和日常生活物品的整理方法。

吴相举 董杰 摄

本报讯(徐 刚)临近期末,光山县教育局对教师的管理工作不仅没放松,反而更加重视,全面做好教师管理工作,从人性化角度出发,从教师绩效工资等方面加强管理。

该县一是做好实施义务教育阶段绩效工资的准备工作。各校春节前要完成绩效工资中基础性部分的报批工作,制定《学校奖励性绩效工资考核分配办法》,并报县教育局审批。开学后,各校要依据《考核分配办法》对本校2009年度工作人员进行业务考核,并提出奖励性绩效工资的分配意见,报县教育局审批执行。二是认真做好教职工年度考核工作。各校要于近日完成此项工作,年度考核结果将作为教师工资晋档、职称晋升、评优、任职的重要依据;各校要做到公开、公正、公平,确保教师稳定。对在编不在

光山县教育局

全面做好期末教师管理工作

岗教师,凡擅自不在岗人员,年度考核为“不确定等次”的,不能正常晋升工资,同时上报停发财政工资,符合解聘条件的,必须解聘,并完善相关手续。三是加强特岗、支教教师管理。对十日内不到岗的特岗教师必须上报,县教育局人事股、师训办及时予以处理。要及时发放特岗教师工资,并按国家规定标准补齐不足部分。各校要于近日发放支教教师生活、交通补助费,不得拖延。四是做好慰问特困教师工作。省、市、县将于2月初慰问全县重

点特困教师,县教育局局室站(中心)与中心学校(教育办)要到有困难的教师家庭慰问。五是做好教职工稳定工作。对教师绩效工资改革政策要加强宣传,维护教师稳定。同时继续做好原民师、“三工”教师思想工作,防止“反弹”。注意排查并做好有困难的教师、有意见的教师的思想工作,一旦发现“苗头”,及时上报,并妥善处置。凡因工作不到位发生越级上访的,要追究学校“一把手”责任。

该校团委立即召开了支部书记会议。各团支部书记都表示:“我们一定会抓紧时间,动员同学们,积极行动起来,尽快把捐款送到吴川同学的手中。”为了求得社会支持,该校团委还与平桥区团委、教体局团委联系,请求救助。该校师生仅在两天之内,就捐款9842元。

像给吴川同学捐款这样的事,在市三职高不只一起。长期以来,该校一直把救助贫困学生当做一项重要工作。该校团委还成立了“爱心救助站”,采取师生捐助和动员社会力量资助等形式筹集资金。学校不仅在物质上救助,更重视精神上对学生进行救助,使贫困学生完成学业,立志成才。

爱洒人间都是情

□涂望 林玲 陈耕

日前,信阳市三职高全体师生生为一位患病的贫困学生捐款成为佳话。

该校高三(7)班学生吴川同学,患血管瘤疾病多年,因为家庭经济困难,疾病一直没得到根治。长期以来,他一直和病魔作斗争,极少因病耽误学习。2009年11月中旬,他的病情突然恶化。父母带他到郑州中原创伤医院治疗。手术后28天血流不止,生命垂危。无奈又转至省人民医

院抢救,进行第二次手术,病情稍有缓解,但依然没有脱离生命危险。为给吴川治病,父母已经从亲朋好友那里借了6万多元,现在到了山穷水尽、走投无路的地步。医生说,吴川得的是良性瘤,有希望治好,但还需要10多万元的治疗费。

在该校发起捐款活动后,高三年级五班团支书陈菲菲同学就拿着300元钱来到校团委,她说:“这是我们班准备开联欢晚会而凑的钱,先捐给吴川同学,回头再捐。”



图为双井中心校长杨端远与学生们在一起。王庆山 摄

□本报记者 徐 靖

陶行知先生说过:“一个好校长就是一所好学校。”在信阳市浉河区双井中心小学校长杨端远身上,这话得到了很好的诠释。

地处信阳市浉河区北郊的双井中心校,用了不到3年的时间,实现了教育教学质量的历史性跨越。在全区中学中,该校中招成绩实现了由2006年以前全区倒数第一到2008年全区正数第二,实现双井教学质量的崛起。学校管理水、教育明显提高,广大教职工精神面貌焕然一新。教师们再也不为招不到学生发愁了,家长们再也不为孩子上学操心,孩子们再也不用跑到很远的地方上学了……

杨端远带领双井中心校广大教职工发扬“勤奋、严谨、求实、创新”的拼搏精神,一步一个脚印,实现着他们“振兴双井教育”的庄严承诺。

——

肩负着重托和使命,2006年3月,

用执著和智慧成就双井教育的辉煌

——记浉河区双井中心校校长杨端远

了他一顿。

为了彻底改变学校面貌,杨端远多方筹措资金,2006年暑假,他多次到双井办事处和区教育局,汇报学校的实际情况,得到局、办事处领导的重视和支持,区教育局为学校拨款3万元,办事处为学校拨款2.3万元。2008年暑期,学校建造并完善了师生公用食堂,达到全区郊乡食堂一类标准。2009年暑期,学校对教学楼进行全面改造,学校面貌焕然一新,还先后建设了两个学生电脑室,一个多媒体教室,一个教师电子备课室。

二

双井中心校学生大部分来自农村,父母长期在外务工的留守学生有300多名,占学生总数的30%。为了让这些学生健康成长,杨端远和教职工们创造性地开展工作,全面关爱留守学生,让每一位留守学生都能感受到大家庭的温暖。

在杨端远的倡导下,双井中心校成立了关爱留守学生工作领导小组,全力抓好关爱留守学生工作。为了了解留守学生情况,学校通过调查摸底,建立留守学生成长记录档案。为加强留守学生的教育,专门开设了留守学生俱乐部,建立了留守学生管理制度,把关爱留守学生的学习纳入班级评比、纳入教师个人的考核,并坚持每月量化一次。

由于杨端远和教师的共同努力,所有留守学生都得到关心和爱护。2007年至今全校共帮助经济困难学

罗山县教育系统创新五项机制 狠抓整改落实

本报讯(方 刚)罗山县教育系统在学习实践科学发展观活动中,深入查找突出问题,科学制定整改方案,大胆创新发展机制,促进了教育事业科学发展。

该县教育系统一是创新均衡发展机制。在成功创建省义务教育均衡发展成效显著单位的基础上,建立健全城乡义务教育一体化发展机制,均衡配置公共义务教育资源,加强农村学校和城镇薄弱学校建设,努力缩小城乡之间、校际之间的差距,努力办好每一所学校。二是创新考核评价机制。进一步完善学校领导干部考核评价制度,通过调查问卷、座谈、查看工作实绩等方式对全县中小学领导班子进行了全面考核。进一步完善教师评价制度,采取领导、同事、学生、家长共同参与的评价方式,对广大教师进行考核评价,并建立了教师评价档案。进一步完善学生考核评价制度,全面实行学生综合素质评定,杜绝了以分数评价片面学生的做法。三是创新职教发展机制。大力实施职教攻坚计

划,实施县中等职业学校扩建工程,实行“公办民助、公办为主”的办学模式,学校建成后规模达120个班,可同时容纳6000名学生。不断完善中等职业教育多元化办学模式,建立覆盖全县城乡的职业教育与培训网络,不提高职业学校规模效益。四是创新队伍建设机制。公开招聘教师,合理配置师资力量;完善和调整农村学校编制,加强学校岗位设置管理;加大县城学校教师相互交流力度,将优势学校的教师适当向薄弱学校流动;落实绩效工资制度,提高边远学校教师待遇;严格教师离岗管理,坚决处理在职不在岗教师;加强了校长履行职责的监控和管理。四是创新德育工作机制。加强德育队伍建设,完善德育工作网络,在学科教学中进一步加强德育教育,推进校园文化建设,规范学生日常行为,加强民主法制、理想信念和“三理”教育,培养学生健全的人格。充分利用当地红色资源和其他自然、人文资源,对学生开展热爱祖国、热爱家乡教育,促进学生全面发展。

科教赈灾

市教育局
慰问淮滨县特困教师

本报讯 日前,带着省教育厅和市教育局领导对特困教师的亲切关怀,市教育局副局长谢复兴深入到淮滨县特困教师家中,先后慰问了城关二小教师刘保志、城关一小教师陈锦辉和淮滨高中教师吕其友。慰问中,谢复兴将慰问金送到特困教师手中,同时对特困教师家中的困境深表关心。(吴相举 董杰)

国家油菜产业技术体系信阳综合试验站 召开油菜生产抗灾减灾技术交流会

本报讯 日前,国家油菜产业技术体系信阳综合试验站召开了全市油菜生产抗灾减灾暨高产栽培技术示范推广经验交流会。国家油菜产业技术体系信阳综合试验站站长、市农科所油菜专家王友华研究员向与会人员简要介绍了试验站2009年工作开展情况,并对油菜生产抗灾减灾技术进行重点培训。王友华结合我市油菜生产实际,着重讲解了油菜旱灾、冻害、渍害等自然灾害对油菜生长发育的危害、分级标准、灾害预警和抗灾补救措施。(蓝黎明)

息县三高 教科研和学术成果显著

本报讯 市政协委员、息县教研室高中历史兼职教研员、息县三高教务主任徐泽林近年来利用业余时间潜心学术研究,成效显著。作为一名来自教育战线的政协委员,徐泽林利用自己联系面广和接触人多的优势,积极参与议政,建言献策,在市、县“两会”期间提交各类提案20多份,在报纸及相关报刊杂志上发表论文近百篇,在市、县有关部门作主题发言或报告多场,受到有关部门的高度赞扬。(息 晓)

用执著和智慧成就双井教育的辉煌

——记浉河区双井中心校校长杨端远

生380多人次,开展各类关爱留守学生主题活动80余次。通过这些活动的开展,留守学生无一例因经济困难而失学,无一例因厌学而辍学,留守学生学习劲头十足,学习成绩不断提高。由于工作开展扎实,双井中心校被浉河区委组织部表彰为“温暖工程示范单位”。

三

为了提高教育质量,杨端远与学校班子成员仔细分析落后原因,借鉴校外成功经验,制定了“全面贯彻教育方针、全面提高学生素质”的办学宗旨;制定了“以人为本、以德立校、依法治校、质量强校”的办学理念;构建了适合学校发展的远景目标。

为了提高学校声誉,摘掉在全区教育落后的帽子,杨端远狠抓毕业班工作,把毕业班工作放在重中之重,不断查找差距,制定目标。成立了毕业班工作领导小组,杨端远亲任组长,同时带头执行校长领导包班蹲组制度,在初三教师中起到了很好的表率作用,同时在人、财、物上对毕业班教师倾斜。为了给初三教师和学生加油鼓励,杨端远常常深入到教师和学生中,与师生倾心交流。

辛勤汗水必然会换来丰收的喜悦。2007年至2009年,学校中招成绩一年迈一小步,三年迈出三大步。2008年,学校110名学生参加中招考试,过500分人数23人,过三高分数线27人,信高录取2人,创近九年最高纪

录,在中招成绩综合评比中荣获全区第二名。2009年,44名学生参加中考,过500分人数14名,过省、市、区重点高中分数线31人,在区教育局组织的评比中获比率奖第二名,创近十年新高。小学教学成绩也不断提高,上级领导给予了高度肯定,社会反响极大,社会各界人士纷纷对学校表示祝贺。

杨端远在双井工作的几年中,没有星期天、没有节假日,工作中他总是身先士卒,严于律己,勇挑重担,用自己的言行和举止感染着每一位教师、每一名学生。

目前,双井教育正以坚实的步伐在跨越,每一个高度都包含着杨端远与他的同仁们奋进的艰辛,这高度其实更是一个精神的转化。

人物简介

杨端远,1968年出生,中共党员,大学本科学历,中学高级职称,浉河区书法协会会员。1997年至2000年,在浉河区吴家店镇党政办负责新闻宣传工作,担任《信阳日报》特约记者,1999年荣获浉河区委宣传部授予的优秀新闻工作者称号。2001年至2005年,在吴家店镇中心校担任业务副校长。2005年被区教育局评为优秀业务副校长。连续多年被评为优秀党员、优秀教师。